

Årsplan for Prestegårdsjordet barnehage 2018-2019



FORORD.

Vi ønsker alle barn og foreldre velkommen til et nytt barnehageår ved Prestegårdsjordet barnehage.

Med utgangspunkt i Rammeplan for barnehagen (utgitt av Kunnskapsdepartementet med virkning fra 01.08.17), og barnehagens virksomhetsplan, har vi utarbeidet årsplan for barnehageåret 2018/2019.

Årsplanen skal gi foreldre og foresatte innsyn i barnehagens virksomhet kommende barnehageår, og samtidig være et verktøy for de ansatte i barnehagen.

Barnehagens innhold bygger på rammeplanens syv fagområder:

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse, mat og helse.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Natur, miljø og teknologi.
- Antall, rom og form.
- Etikk, religion og filosofi.
- Nærmiljø og samfunn.

Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg og i forbindelse med faste rutiner, aktiviteter og turer.

De syv fagområdene er i stor grad de samme områdene som barna vil møte i skolen.

Fakta om barnehagen

Prestegårdsjordet er en foreldreeid barnehage med 37 barn fordelt på tre avdelinger. På hver avdeling er det 12/13 barn fra 1-6 år, og en grunnbemanning bestående av en pedagogisk leder, en barnehagelærer og en assistent/fagarbeider.

Åpningstiden er fra kl. 07.30 – 16.30.

Planleggingsdager

Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av året hvor barnehagen holdes stengt.
For barnehageåret 2018/2019 er det følgende dager:

Fredag 17.august
Torsdag 11.oktober
Fredag 12.oktober
Fredag 25.januar 2019
Tirsdag 21.juni 2019

Barnehagens adresse, mailadresse, hjemmeside og telefonnummer

Barnehagens adresse: Lars Onsagers vei 5, 7051 Trondheim

E-mailadresse: Kontor: post@prestegardsjordet.no
 Sølvsミア: solvsmia@prestegardsjordet.no
 Gullgruva: gullgruva@prestegardsjordet.no
 Diamantgrotta: diamantgrotta@prestegardsjordet.no

Hjemmeside: www.prestegardsjordet.no

Telefonnummer: Daglig leder: 73 93 73 29/1, mob 951 48 550
 Sølvsミア: 73 93 73 29/2, mob 464 15 624
 Gullgruva: 73 93 73 29/3, mob 406 28 678
 Diamantgrotta: 73 93 73 29/4, mob 458 60 130

Personalets forutsetninger

Alle ansatte har lang erfaring fra arbeid med barn. Dette har ført til en stabil og godt sammensveiset personalgruppe med stor samarbeidserfaring.

Med to pedagoger pr. avdeling og rutinerne fagarbeidere/assistenter, anser vi oss godt rustet bemanningsmessig.

Personalet har variert kompetanse. Dette gjør dem til ressurspersoner innenfor bl.a. spesialpedagogisk arbeid, planlegging, språk og veiledning. I tillegg har de varierte interesser og ressurser i forhold til forming, musikk, drama og friluftsliv.

Personalets sammensetning

Daglig leder

Ingebjørg Muri

Avdeling GULLGRUVA

Gunn Elisabeth Dahl - pedagogisk leder
Ann-Mari Halstadtrø - barnehagelærer/spesialpedagog
Elisabeth Meedby - fagarbeider

Avdeling DIAMANTGROTTA

Mette Rødsten Dalhøi - pedagogisk leder
Kristin Solvik - barnehagelærer
Janne Merethe Falmår - assistent

Avdeling SØLVSMIA

Margrete Mestvedt Olaussen - pedagogisk leder (50%)/barnehagelærer (50%)
Bente Malm - pedagogisk leder (50%)/barnehagelærer (50%)
Heidi Sivertsgård - assistent
Solveig Utseth Vennatrø - barnehagelærer/spesialpedagog

Malin Berdal Wold - barnehagelærer
Vaktmester Carl Erik Gram kontaktes ved behov.

Studenter fra Dronning Mauds Minne Høgskole

Barnehaugen har inngått en avtale med Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning, om praksisopplæring i barnehagelærerutdanningen.

Vi har forpliktet oss til å ta imot studenter fra 1.- 3. klassetrinn. I tillegg tar vi imot utenlandsstudenter.

Redd Barna

Barnehaugen er Redd Barna - fadder og støtter et prosjekt for gatebarn i Guatemala.

Praktiske forutsetninger

Denne høsten har vi tatt imot åtte nye barn. Vi har til sammen sju 5-åringer, sju 4-åringer, ni 3-åringer, ti 2-åringer og fire 1-åringer i barnehagen.

Dagsrytmen	1-6 år	1-3 år	3-6 år
7.30	Barnehagen åpner		
7.30 - 8.30	Frilek, inne		
8.30	Frokost		
9.00 - 9.45	Frilek		
9.30		Toalett/garderobe	
10.00 - 11.00		Utelek	
9.45 - 10.45			Frilek/aktiviteter inne
10.45			Rydding inne
11.00	Samlingsstund	Samlingsstund	Samlingsstund
11.20	Formiddagsmat		
12.00			Toalett/påkledning
12.15		Hviling	
12.30 - 15.00			Utelek
14.00 - 15.00		Frilek/aktiviteter inne	
14.45			Rydding ute
15.15	Fruktmåltid		
15.30			Lesestund
15.30	Frilek inne/ute		
16.30	Barnehagen stenger		

Ukerytmen	
Mandag	Morgenmøte kl. 9.15-9.30 Turdag/Lekegrupper
Tirsdag	Klubbdag kl. 10.05-11.15
Onsdag	Lekegrupper
Torsdag	Avdelingsmøter
Fredag	Lekegrupper Baking

Turgrupper

Barna mellom 3 og 5 år deles inn i aldersblandede grupper på tvers av avdelingene, 7-9 barn i hver gruppe. Vi har forskjellige turmål; nærmiljøet, skogen, byen og stranda.

Klubber

Hvem	Navn	Hvor	Ansvarlig
1-2 åringene	Småmaurene	Ute	Elisabeth/ Malin, Bente, Mette og Solveig
3-åringene	Katteklubben	Sølvsma	Janne og Margrete
4-åringene	Bamseklubben	Gullgruva	Ann-Mari og Heidi
5-åringene	Dinosaurklubben	Diamantgrotta	Gunn og Kristin

Møter

Avdelingene har et avdelingsmøte pr. uke der de planlegger og evaluerer det pedagogiske arbeidet med barna.

Personalmøter avholdes ca. fem ganger pr. barnehageår.

Husmøte avholdes en gang i uken med faglige diskusjoner og planlegging av praktiske gjøremål.

- **Våre satsningsområder**

Satsningsområder	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
Språk	*Lære å stille og svare på spørsmål, beskrive og fortelle. *Be om hjelp og goder på en positiv måte. *Øve på å gi og motta ros.	Ha rik tilgang på bøker og annet materiale som fremmer språkutviklingen.	Vektlegge imitasjon og gjentakelse i alle situasjoner, som under måltider, påkledning og i lek	Vektlegge samtaler og fortelling i alle situasjoner, både i tilrettelagte aktiviteter og i daglige rutiner.
Sosiale ferdigheter	*Utvikle gode sosiale ferdigheter som å innrette og hevde seg, vente på tur og lytte til andre. *Utvikle forståelse for verdier og normer som er viktig for fellesskapet.	Lære sosiale ferdigheter gjennom å imitere positive rollemodeller, både barn og voksne. Være «Ukas barn» etter tur og få ekstra oppmerksomhet, men også bidra i forhold til andre.	Vektlegge faste rutiner og små grupper for å fremme sosial læring.	Vektlegge samarbeid i lek og rutiner, snakke om vennskap og støtte opp om fellesskapet. Gjennomføre forskjellige samarbeidsprosjekter innenfor ulike fagområder.
Selvstendighet	*Mestre forskjellige oppgaver som å kle på seg, rydde, dekke bord og smøre mat.	Veilede i konfliktsituasjoner, men også gi mulighet for egne løsninger ved å være avventende	Sitte på potte/do. Øve på å ta på klær selv med veiledning og nok hjelp til å oppleve mestring. Spise og drikke selv, og begynne å smøre egen mat med hjelp fra både eldre barn og voksne	Finne frem klær og kle på seg selvstendig ved å se på bildeplan. Gi oppgaver som å dekke bord sammen med en lekekamerat, samt oppmuntre til å smøre mat og be om mat og drikke på en hyggelig måte.

	*Klare å ta egne valg og løse konflikter.	Oppmuntre og motivere barna til å ta selvstendige valg, f.eks. av aktiviteter.		
Lek	*Etablere gode vennskap og ha noen å leke med hver dag. *Bli fleksibel og utvikle interesse for mange typer lekaktiviteter. *Oppøve utholdenhet ved å være i samme lek over tid.		Legge til rette for parallelllek for de aller yngste med tilpasset lekemateriell, mye gjentakelse og tett voksenoppfølging. Stimulere til imitasjon i små grupper med voksne og eldre barn som modeller.	Veilede og oppmuntre til å anvende sosiale ferdigheter i lek; spørre om å få være med, lytte til andre, vente på tur og ta initiativ. Gi positiv respons på å følge regler som det å avslutte en aktivitet før man starter på en ny. Ha faste lekegrupper med bestemte oppgaver, hvor det oppmuntres til å innrette seg og ta andres perspektiv.

- **Årshjul/innhold**

Foreldre	Barn/Personalet
----------	-----------------

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
<u>August</u> Sommerbarnehage frem til 15.08.18 <i>Tilvenning av nye barn</i> Klubbstart 28.08.18 Barna deles inn i aldersadekvate grupper Planleggingsdag 17.08.18	*Skape trygghet og bli inkludert i sine grupper. *Bli kjent med rutiner, barn og voksne. *Bli kjent med sine nye roller i gruppa. *Lære hvilken klubb man tilhører. *Bli kjent med alle i sin klubb.	Ha fast kontaktperson som følger opp den første tiden i barnehagen. Bruke god tid på tilvenningen og ta hensyn til individuelle behov. Følge den faste dagsrytmen for å få oversikt og føle trygghet. Velge aktiviteter i starten som stimulerer gruppetilhørigheten. Ha faste samlinger.		Få oppgaver med å hjelpe de nye barna.

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
September Tema: Høst med fokus på bær, frukt og grønnsaker. Turer Fotografering 18.09.18 Barnas musikkteater: «Diamantene i hjertet» 1-6år 24.09.18 Barnehageteateret: «Albert Åberg, liten i en stor kropp» 2-6 år 26.09.18	*Lære navn og begreper knyttet til tema. *Lære om hvilken betydning bær, frukt og grønnsaker har for oss.		Fokusere på å bruke ulike sanser; se, smake og lukte. Bruke bøker og bilder i formidlingen.	Formidle fakta om bær, frukt og grønnsaker ved å studere detaljer som kjernehus og frø. Bruke bøker og data i formidlingen. Plukke bær og frukt og lage syltetøy.

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
<u>November</u> Tema: <i>Hvor kommer jeg fra?</i> Aktivitetsdag 07.11.18 Turer Foreldresamtaler Uke 45-46: Gullgruva Uke 47-48: Sølvsma	*Lære om ulike kulturer. *Lære om ulike levesett og familieformer. *Lære geografi med bruk av kart og globus.	Markere på et Trondheimskart hvor barna bor. Henge opp bilder av barna sine hus. Felles samling og måltid, ute.	Samtale om hvem barna bor sammen med. Se på bilder av huset barna bor i og bilder fra deres nærmiljø. Lage hus med bilder av familien. Frilek ute i barnehagen.	Samtale om bydelene der barna bor. Lage barnas hus i papp, male og dekorere. Delta i forskjellige tilrettelagte aktiviteter i grupper på barnehagens uteområde.

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
Desember Tema: Jul og tradisjoner Adventsstund Juleverksted 4.-6.12.18 Lucia 13.12.18 Nissefest 18.12.18 Julebord 20.12.18 Turer Fredag 21.12.18 siste barnehagedag før jul	*Lære om norske juletradisjoner. *Skape ro med undring og samtale.	Adventsamling på avdelingene med samtale, sang, fortelling og adventskalender. Lese julebøker i lesestund på ettermiddagen. Ha felles adventsstund for alle avdelingene hver mandag i adventstiden. Invitere foreldre, besteforeldre og søsken til Luciamarkering med Luciatog og lussekatter. Nissefest for alle smånisser med felles samling, besøk av nissen og grøtspising.	Førlulstur til byen for 2-åringene.	Ha juleverksted hvor barna deles inn i grupper på tvers av avdelingene. Dinosaurklubben får i oppgave å dekke bord og forberede felles måltid. Førlulstur til byen for Katteklubben. Besøk på Voll gård, «Julevoll», for Bamseklubben og Dinosaurklubben.

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
Januar Tema: Snø og is Byen vår Eventyr (for 1- 3 åringene)	*Lære om snø og is som fenomen. *Fordype oss i musikk og kunst knyttet til byen vår. * Bli kjent med et bestemt eventyr. *Lære byhistorie.	Lage snø/isfigurer. Lage bilder/kunstverk med ulike teknikker. Sang, musikk (Knutsen og Ludvigsen) og bøker knyttet til temaet om byen vår.	Bevege seg i snø og på is, og leke med vann. Ha musikksamlinger med sang, rytme og dans. Ha samlinger med sang og eventyr; -bruke eventyrkoffert med konkrete i formidlingen -spille bordteater med figurer -bruke bilder på flanellograf -bruke lys og skyggeeffekter i eventyrformidlingen.	Gå på ski og skøyter. (Gjelder hele vinterhalvåret) Kunstprosjekt; fokusere på et bestemt kunstverk av en Trondheimskunstner. Lage og tekster. Samtale om kunstner og kunstverk. Samtale om byen vår.
Turer				
Forberedelser før Samenes-nasjonal dag 6. februar	*Lære om samisk kultur og historie.			Formidle kunnskap om samenes kultur. Lage bilder og det samiske flagget med forskjellige teknikker.
Planleggingsdag fredag 25.01.19				

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
Februar Tema: Snø og is Byen vår Eventyr Samenes nasjonaldag 06.02.19 Karneval Karnevalsfeiring 27.02.19	*Lære om snø og is som fenomen. *Fordype oss i musikk og kunst knyttet til byen vår. * Bli kjent med et bestemt eventyr. *Lære byhistorie.	Gjennomføre snø og is eksperimenter Lage snø/isfigurer. Se på Knutsen og Ludvigsen film og samtale om denne. Lage bilder/kunstverk med ulike teknikker. Ha fokus på sang, musikk (Knutsen og Ludvigsen) og bøker knyttet til temaet om byen vår. Markere samenes nasjonaldag med å pynte i barnehagen og ha felles måltid med samisk-inspirert mat. Lage masker og instrumenter. Leker, dans, felles karnevalsamling og måltid.	Ha musikksamlinger med sang, rytme og dans. Ha samlinger med sang og eventyr; -bruke eventyrkoffert med konkrete i formidlingen -spille bordteater med figurer -bruke bilder på flanellograf -bruke lys og skyggeeffekter i eventyrformidlingen. Kle seg ut, danse og synge.	Kunstprosjekt; fokusere på et bestemt kunstverk av en Trondheimskunstner. Lage tekster og samtale om kunstner og kunstverk. Formidle fakta og samtale om byen vår. Lese bøker og fortelle fakta om hvorfor og hvordan karneval og fastelavn markeres. Dinosaurklubben dekker bord til felles måltid.

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
Mars Tema: <i>Snø og is</i> <i>Kunstprosjekt</i> <i>Byen vår</i> Kvinnedagen 08.03.19 Aktivitetsdag 20.03.19 Rundvask uke 11 11. og 12.03. 19 Hundesledetur i løpet av mars Foreldresamtaler Uke 13-14: Diamantgrotta	*Lære om snø og is som fenomen. *Fordype oss i musikk og kunst knyttet til byen vår *Lære byhistorie.	Lage snøskulpturer/snøborger. Lage bilder/kunstverk med ulike teknikker. Fokusere på sang, musikk (Knutsen og Ludvigsen) og bøker knyttet til temaet om byen vår. Felles samling og måltid ute.	Male på staffeli ute. Frilek ute i barnehagen.	Arrangere kunstutstilling på hver avdeling. Formidle fakta og samtale om byen vår. Fortelle om bakgrunnen for markering av kvinnedagen. Delta i forskjellige tilrettelagte ski/aktiviteter på barnehagens uteområde.

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
April Tema: Påske Vårtegn	*Lære om påsketradisjoner. *Lære om nytt liv i naturen. *Lære om vårblomstene. *Lære om fugler i nærområdet.	Lage påskepynt; egg, kyllinger etc. Sang, musikk og bøker knyttet til tema. «Samle» vårtegn, ute. Plukke og studere de første vårblomstene. Følge med på livet i fuglekassa vår, ved å montere kamera. Observere og gjøre barna oppmerksom på ulike fugler.		Samtale om påsketradisjoner og nytt liv.
Påskefrokost for foreldre, barn og personale Sølvsma: 09.04 Diamantgrotta: 10.04 Gullgruva: 11.04 Påskelunsj for barn og personale 12.04 Påskeferie: 12.04.-23.04.19				

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
Mai Tema: Vårtegn 1. mai 17.mai Maifest 16.05 Ukas barn Kor Foreldresamtaler Uke 18-19: Gullgruva Uke 20-21: Sølvsma Dugnad: 07.5. og 08.5.19	*Lære om nytt liv i naturen. *Lære om humler og maur. *Få kunnskap om Arbeidernes dag. *Få kunnskap om nasjonaldagen.	Sang, musikk og bøker knyttet til tema. Snakke om 17.mai og lage flagg og mairoser. «Syttende mai» tog, samling og måltid, ute.	Male på staffeli, ute. Studere maur. Delta på maifest.	Faktaformidling om maurens og humlenes rolle i naturen. Plante «humleblomster». Snakke om Arbeidernes dag. Ha tradisjonelle mai-leker som potet og sekkeløp. Korøvelse på tirsdager. Øve på sanger til sommerfesten.

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
<u>Juni</u> Tema: Sommer Kor <i>Tur til Lavollen</i> <i>(2-6 år)</i> Overnatting for Dinosaurklubben Sommerfest 13.06.19 Planleggingsdag 21.06.19 Gammelungetreff 24.06.19	*Lære om humler og maur.	Arrangere fest i barnehagen med korsang, utstilling og servering. Fjorårets skolestartere inviteres til barnehagen.	Studere livet til mauren. Sang, bilder og høytlesing.	Studere livet til mauren og humlene. Rydde i bed og plante blomster. Korøvelse på tirsdager Øve på sanger til sommerfesten. Dra med tog til Skatval og overnatte på Ingebjørgs hytte.
<u>Juli</u> Sommerbarnehage	*Bli bedre kjent med barn og voksne fra andre avdelinger og skape nye relasjoner.	Være sammen på tvers av avdelingene med felles måltider og aktiviteter.		



Mauren
Liten?
Jeg?
Langt ifra
Jeg er akkurat stor nok.
Fyller meg selv helt
på langs og på tvers
fra øverst til nederst.
Er du større enn deg selv kanskje??