

Årsplan for Prestegårdsjordet barnehage

Høsten 2024/Våren 2025



FORORD.

Vi ønsker alle barn og foreldre velkommen til nytt barnehageår ved Prestegårdsjordet barnehage.

Med utgangspunkt i Rammeplan for barnehagen (utgitt av Kunnskapsdepartementet med virkning fra 01.08.17), og barnehagens virksomhetsplan, har vi utarbeidet årsplan for høsten 2024/våren 2025. Årsplanen skal gi foreldre og foresatte innsyn i barnehagens virksomhet kommende år, og samtidig være et verktøy for de ansatte i barnehagen.

Barnehagens innhold bygger på rammeplanens syv fagområder:

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse, mat og helse.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Natur, miljø og teknologi.
- Antall, rom og form.
- Etikk, religion og filosofi.
- Nærmiljø og samfunn.

Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg og i forbindelse med faste rutiner, aktiviteter og turer.

De syv fagområdene er i stor grad de samme områdene som barna vil møte i skolen.

Dette barnehageåret vil vi vektlegge to ulike tema. Før jul skal vi ha prosjekter knyttet til verdensrommet, og studere planeter, månen, stjerner og andre himmelfenomen. Etter jul vil Håkon Blekens kunst være utgangspunkt for undring og kreativ utfoldelse.

Vi har barn fra ulike kulturer og vil derfor markere merkedager til de nasjonene som er representert på hver avdeling.

Fakta om barnehagen

Prestegårdsjordet er en foreldreid barnehage med 39 barn fordelt på tre avdelinger. På hver avdeling er det 13 barn fra 1-6 år, og en grunnbemanning bestående av en pedagogisk leder, en barnehagelærer og en assistent/fagarbeider.

Åpningstiden er fra kl. 07.30 – 16.30.

Planleggingsdager

Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av dette barnehageåret hvor barnehagen holdes stengt.

For høsten 2024 og våren 2025 er det følgende dager:

Fredag 16.08.24

Torsdag 10.10.24

Fredag 11.10.24

Fredag 24.01.25

Fredag 20.06.25

Barnehagens adresse, mailadresse, hjemmeside og telefonnummer

| | |
|--|--|
| Kontor: post@prestegardsjordet.no | Daglig leder: 73 93 73 29/1 959 19 277 |
| Sølvsmia: solvsmia@prestegardsjordet.no | Sølvsmia: 73 93 73 29/2, mobil. 464 15 624 |
| Gullgruva: gullgruva@prestegardsjordet.no | Gullgruva: 73 93 73 29/3, mobil. 406 28 678 |
| Diamantgrotta: diamantgrotta@prestegardsjordet.no | Diamantgrotta: 73 93 73 29/4, mobil. 458 60 130 |
| Barnehagens adresse: Lars Onsagers vei 5, 7051 Trondheim | Hjemmeside: www.prestegardsjordet.no Instagram: prestegardsjordetbarnehage |

Personalets forutsetninger

Mange av de ansatte har lang erfaring fra arbeid med barn. Dette har ført til en stabil og godt sammensveiset personalgruppe med mye samarbeidserfaring. Vi har en sammensatt personalgruppe med tanke på alder erfaring og kompetanse.

Med to pedagoger pr. avdeling og rutinerne fagarbeidere/assistenter, anser vi oss godt rustet bemanningsmessig.

Personalet har variert kompetanse. Dette gjør dem til ressurspersoner innenfor bl.a. spesialpedagogisk arbeid, planlegging, språk og veiledning. I tillegg har de varierte interesser og ressurser i forhold til forming, musikk og drama.

Personalets sammensetning

Daglig leder:

Malin Nøst (foreldrepermisjon)

Berit Lurfald Sivertsen (vikariat)

Avdeling GULLGRUVA

Pedagogisk leder/nestleder – Ann-Mari Halstadtrø

Barnehagelærer – Kristin Solvik

Barne- og ungdomsarbeider – Hedda Sivertsgård Sandvik

Avdeling DIAMANTGROTTA

Pedagogisk leder – Mette Rødsten Dalhøi

Barnehagelærer 80% – Solveig Olsen

Barnehagelærer 20 % – Elisabeth Solheim

Assistent – Janne Merethe Falmår

Avdeling SØLVSMIA

Pedagogisk leder - Solveig Utseth Vennatrø

Barnehagelærer – Linn Blay

Assistent – Heidi Sivertsgård

Faste vikarer

Vi har flere kvalifiserte vikarer som settes inn ved fravær.

Vi etterstreber å bruke faste vikarer, og benytter ofte studenter fra DMMH eller NTNU.

Spesialpedagog – Thea Martine Konradsen

Vaktmester - Carl Erik Gram og Roald Rosvoldsve

Studenter fra Dronning Mauds Minne Høgskole

Barnehagen har inngått en avtale med Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning, om praksisopplæring i barnehagelærerutdanningen. Vi har forpliktet oss til å ta imot studenter fra 1.- 3. klassesrinn.

Redd Barna

Barnehagen er Redd Barna-fadder og støtter et prosjekt for gatebarn i Guatemala.

| Dagsrytme | 1-6 år | 1-3 år | 3-6 år |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 7.30 | Barnehagen åpner | | |
| 7.30 - 8.30 | Lek, inne | | |
| 8.30 | Frokost | | |
| 9.00 - 9.45 | Lek/aktiviteter inne | | |
| 9.30 | | Toalett/garderobe | |
| 10.00 - 11.00 | | Lek, ute | |
| 9.45 - 10.45 | | | Lek/aktiviteter inne |
| 10.45 | | | Rydding inne |
| 11.00 | Samlingsstund | Samlingsstund | Samlingsstund |
| 11.20 | Formiddagsmat | | |
| 12.00 | | | Toalett/påkledning |

| | | | |
|----------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| 12.15 | | Hviling | |
| 12.30 - 15.00 | | | Lek, ute |
| 14.00 - 15.00 | | Toalett/Lek/aktiviteter inne | |
| 14.45 | | | Rydding ute |
| 15.15 | Fruktmåltid | | |
| 15.30 | | | Lesestund |
| 15.30 | Lek inne/ute | | |
| 16.30 | Barnehagen stenger | | |

| Ukerytmen | |
|------------------|--|
| Mandag | Morgenmøte kl. 9.15-9.30 |
| Tirsdag | Varm mat Husmøte/leder møte |
| Onsdag | Klubber kl. 10.05-11.15 |
| Torsdag | Avdelingsmøter |
| Fredag | Nystekt grovbrød |

Lekegrupper

Hver avdeling vil ha lekegrupper med varierte aktiviteter, ca. to ganger pr. uke for 3-5-åringene.

Delte samlinger

Barnegruppa på hver avdeling vil bli delt i to, etter alder og modenhet.

Turer

Turer til forskjellige turmål som skogen og fjæra, vil gjennomføres med grupper sammensatt av barn fra alle avdelinger.

Klubber

Onsdager, kl. 10.05-11.15 vil vi dele barna inn i aldersadekvate grupper med barn fra alle avdelinger (***Dinosaurklubben fra høsten 2024, Bamseklubben og Kattklubben fra våren 2025***).

Møter

Hver avdeling har et avdelingsmøte pr. uke i arbeidstiden til planlegging og evaluering av det pedagogiske arbeidet med barna. I tillegg fast husmøte/ledermøte hver tirsdag på dagtid. Personalmøter avholdes ca. seks ganger pr. barnehageår på ettermiddagstid.

Våre satsningsområder

| Satsningsområder | Læringsmål | Gjennomføring | | |
|----------------------------|---|--|--|--|
| | | 1-6 år | 1-3 år | 3-6 år |
| Språk | <p>Lære å bruke språket sitt på en funksjonell måte (verbalt og nonverbalt).</p> <p>Lære å stille og svare på spørsmål, beskrive og fortelle.</p> <p>Be om hjelp og goder på en positiv måte.</p> <p>Øve på å gi og motta ros.</p> <p>Lære om hverandres morsmål.</p> <p>Lære å beskrive følelser ved å utrykke seg både verbalt og nonverbalt.</p> | <p>Ha rik tilgang på bøker og annet materiale som spill og puslespill, for å fremme språkutviklingen.</p> <p>Vektlegge dialog, bildebruk, konkrete, eventyr, rim, sang og regler.</p> <p>Dele barna inn i mindre grupper for språkstimulerende aktivitet. Gruppene kan bestå av barn i ulik alder og med varierte språkferdigheter. Dette med tanke på modell-læring og imitasjon.</p> <p>Innlemme andre fagområder som musikk og drama.</p> | <p>Vektlegge imitasjon og gjentakelse i alle situasjoner, som under måltider, påkledning og i lek.</p> | <p>Vektlegge samtaler og fortelling i alle situasjoner, både i tilrettelagte aktiviteter og i daglige rutiner.</p> |
| Sosiale ferdigheter | <p>Utvikle gode sosiale ferdigheter som å innrette og hevde seg, vente på tur og lytte til andre.</p> <p>Utvikle forståelse for verdier, normer og mangfold som er viktig for det gode fellesskapet.</p> | <p>Lære sosiale ferdigheter gjennom å imitere positive rollemodeller, både barn og voksne.</p> | <p>Vektlegge faste rutiner og små grupper for å fremme sosial læring.</p> | <p>Vektlegge samarbeid i lek og rutiner, snakke om vennskap og støtte opp om fellesskapet.</p> <p>Gjennomføre forskjellige samarbeidsprosjekter innenfor ulike fagområder.</p> |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|
| <p>Selvstendighet</p> | <p>Mestre forskjellige oppgaver som å kle på seg, rydde, og smøre mat.</p> <p>Klare å ta egne valg og løse konflikter.</p> <p>Få mulighet til og opplevelse av å kunne medvirke og påvirke sin egen hverdag.</p> | <p>Veilede i konfliktsituasjoner, men også gi mulighet for egne løsninger ved å være avventende.</p> <p>Oppmuntre og motivere barna til å ta selvstendige valg, f.eks. i valg av aktiviteter.</p> <p>La barna være med på å ta avgjørelser i hverdagen, ved f. eks ha egne barnemøter.</p> | <p>Få sitte på potte/do til faste tider.</p> <p>Øve på å ta på klær selv med veiledning og nok hjelp til å oppleve mestring.</p> <p>Få mulighet til å spise og drikke selv, begynne å smøre egen mat med hjelp fra både eldre barn og voksne.</p> <p>Opplive at verbale og nonverbale uttrykk tas på alvor.</p> | <p>Oppmuntre til å finne frem klær og kle på seg selvstendig ved å se på bildeplan.</p> <p>Oppmuntre til å smøre mat og be om mat og drikke på en hyggelig måte.</p> <p>Oppfordre til, og legge til rette for å kunne dele egne meninger og ønsker med felleskapet.</p> <p>Oppfordre til, og støtte selvstendige valg.</p> |
| <p>Lek</p> | <p>Få mulighet til å utfolde seg i fri og kreativ lek i tråd med allmenne regler og normer.</p> <p>Etablere godt vennskap og ha noen å leke med hver dag.</p> <p>Bli en god lekepartner og venn som samarbeider og viser hensyn.</p> <p>Bli fleksibel og utvikle interesse for mange typer lekaktiviteter.</p> <p>Oppøve utholdenhet ved å være i samme lek over tid.</p> | <p>Inspirere til ulike typer lek både ute og inne for at alle skal kunne oppleve humor, glede, engasjement og spenning i leken – både med andre og alene.</p> <p>Være observante og oppmerksomme voksne som veileder og deltar i leken.</p> <p>Samtale om felles regler.</p> | <p>Legge til rette for parallell-lek for de aller yngste med tilpasset lekemateriell, mye gjentakelse og tett voksenoppfølging.</p> <p>Stimulere til imitasjon i små grupper med voksne og eldre barn som modeller.</p> | <p>Veilede og oppmuntre til å anvende sosiale ferdigheter i lek; spørre om å få være med, lytte til andre, vente på tur og ta initiativ.</p> <p>Gi positiv respons på å følge regler som det å avslutte en aktivitet før man starter på en ny.</p> <p>Ha faste lekegrupper med bestemte oppgaver, hvor det oppmuntres til å innrette seg og ta andres perspektiv.</p> |

Foreldre

Barn/Personalet

| Tema og aktiviteter | Læringsmål | Gjennomføring | | |
|---|---|---|--------|--|
| | | 1-6 år | 1-3 år | 3-6 år |
| <p>August</p> <p>Sommerbarnehage fram til 12.08.2024</p> <p><i>Tilvenning av nye barn</i></p> <p><i>Tema: Høst og sanking av bær og grønnsaker.</i></p> | <p>Skape trygghet og bli inkludert i sine grupper.</p> <p>Bli kjent med rutiner, barn og voksne.</p> <p>Bli kjent med sine nye roller i gruppa.</p> <p>Lære om hvilken betydning bær, frukt og grønnsaker har for oss, og hva vi kan bruke det til.</p> | <p>Ha fast kontaktperson som følger opp den første tiden i barnehagen.</p> <p>Bruke god tid på tilvenningen og ta hensyn til individuelle behov.</p> <p>Følge den faste dagsrytmen for å få oversikt og føle trygghet.</p> <p>Plukke inn bringebær fra bringebærskogen og lager syltetøy.</p> <p>Høste sukkererter og jordbær.</p> <p>Bruke ulike sanser; se, smake, føle og lukte.</p> | | <p>Få oppgaver med å hjelpe de nye barna.</p> <p>Formidle fakta om bær, frukt og grønnsaker ved å studere detaljer som kjernehus og frø.</p> <p>Male og tegne med utgangspunkt i temaet.</p> <p>Lære om næringsinnhold og hva de gjør med og for kroppen vår. Tegne, skrive, synge og lytte til historier.</p> |

| <p>Oppstartssamtaler nye barn</p> <p>Planleggingsdag 16.08.2024</p> | | <p>Bruke bøker, bilder og mat i formidlingen.</p> <p>Synge sanger og lese om høsttema.</p> | | |
|---|--|--|---|---|
| Tema og aktiviteter | | Læringsmål | | |
| | | Gjennomføring | | |
| | | 1-6 år | 1-3 år | 3-6 år |
| <p>September <i>Tema: Høst og sanking av bær og grønnsaker.</i></p> <p>Oppstart for Dinosaurklubben</p> <p>Markere Pride 09.09.24 – 13.09.24</p> <p>Brannvernuke uke 38 (16.09.24 – 20.09.24)</p> | <p>Lære om hvilken betydning bær, frukt og grønnsaker har for oss, og hva vi kan bruke det til.</p> <p>Bli kjent med alle i Dinosaurklubben og oppleve gruppetilhørighet.</p> <p>Lære om mangfold og retten til å elske den man vil.</p> <p>Lære at alle har samme verdi og samme rettigheter.</p> <p>Få innblikk i brannvern.</p> | <p>Opptak av potet og gulrøtter.</p> <p>Bruke ulike sanser; se, smake, føle og lukte.</p> <p>Synge sanger som- Krystall klare dager og Høst samba.</p> <p>Samtale rundt det å være ulike, og at alle familier er forskjellige.</p> <p>Tegne og male med regnbuens farger. Henge opp prideflagg.</p> <p>Samtale om, og lese bøker om brannvern.</p> <p>Synge sanger med brannvern som tema.</p> | <p>Blir kjent med «Brille Bjørn»</p> <p>Bli kjent med brannbamsen Bjørnis, gjennom samlinger, sang og dans.</p> | <p>Lese om Brillebjørn som bor sammen med to mødre.</p> <p>Se figurteateret «Den lille jeg er meg» der hovedtemaet er identitet og aksept av seg selv og andre.</p> <p>Gjennomføre formingsaktiviteter f.eks. lage brannbiler, med utgangspunkt i tema.</p> |

| <p>Høsttakkefest 24.09.2024</p> <p>Forestilling «Den lille jeg er meg» 3-6 år. 25.09.2024</p> <p>Foreldremøte 26.09.24</p> | | <p>Gjennomføre brannøvelse</p> <p>Kutte grønnsaker og hjelpe til med å lage suppe. Lukte og smake på de ulike grønnsakene og suppen.</p> <p>Ha felles samling på Gullgruva for hele barnehagen.</p> <p>Samles til felles måltid med grønnsakssuppe på Sølvsmia.</p> | | |
|---|---|---|---|---|
| Tema og aktiviteter | Læringsmål | Gjennomføring | | |
| | | 1-6 år | 1-3 år | 3-6 år |
| <p>Oktober <i>Tema: Verdensrommet</i></p> <p>Den kulturelle barnehage sekken «Den mystiske magiske skogen» 03.10.2024</p> <p>Planleggingsdager 10.10 og 11.10.2024</p> <p>Gammelungetreff 07.10.2024</p> | <p>Skape nysgjerrighet og interesse for verdensrommet og dets uendelighet.</p> <p>Lære om solas betydning for alt liv på jorda.</p> <p>Lære om stjerner og stjernebilder.</p> <p>Lære om planetene i solsystemet.</p> | <p>Bruke bøker, bilder og film i formidlingen.</p> <p>Lage stjernehimel.</p> <p>Synge sanger om tema.</p> | <p>Male sola og stjerner.</p> <p>Male stor jordklode.</p> | <p>Samtale om solas betydning for alt liv på jorda.</p> <p>Male og tegne planetene, sola og stjernene.</p> <p>Lage stjernebikkert.</p> <p>Lage planeter med forskjellig materiale.</p> <p>«Reise ut i verdensrommet» gjennom dramaaktivitet og lek.</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>FN – dagen/høstfest markeres med foreldre til stede 24.10.2024</p> <p>Den kulturelle barnehage sekken. «Sangstund for de minste» 29.10.2024</p> <p>Barnas Musikkteater «Den lille musikknoten» 1-6 år. 30.10.2024</p> <p>Foreldresamtaler Gullgruva Uke 39-40.</p> | <p>Lære om barns rettigheter.</p> <p>Lære å se andres behov og vise solidaritet.</p> <p>Øke forståelse og utvikle respekt for mangfold; forskjeller og likheter.</p> | <p>Bake og lage kunstprodukter som kan selges på høstfesten til inntekt for Redd Barna.</p> <p>Henge opp bilder og plakater, (barns rettigheter, bilder fra Guatemala etc).</p> | | <p>Synge sanger og lese bøker om fellesskap og solidaritet (i forkant av FN-dagen).</p> |
|---|--|---|--|---|

| Tema og aktiviteter | Læringsmål | Gjennomføring | | |
|---|---|--|--|---|
| | | 1-6 år | 1-3 år | 3-6 år |
| <p>November Tema: Verdensrommet</p> | <p>Skape nysgjerrighet og interesse for verdensrommet og dets uendelighet.</p> <p>Lære om månen, og om liv i verdensrommet.</p> | <p>Bruke bøker, bilder og film i formidlingen.</p> <p>Synge sanger om tema.</p> <p>Ha dramalek hvor vi «reiser til månen» (ute og inne).</p> | <p>Male stort felles bilde av månen.</p> | <p>Lage romskip og astronauthatter.</p> <p>Lage stor måne i collage.</p> <p>Besøk på Vitensenteret.</p> |

| <p>Jul og tradisjoner fra uke 48</p> <p>Foreldresamtaler Sølvsmia uke 42-43</p> <p>Foreldresamtaler Diamantgrotta Uke 44 -45</p> <p>Juleverksted 26.11., 27.11. og 28.11.</p> | <p>Lære om astronauter og om romfart.</p> <p>Lære om norske juletradisjoner.</p> <p>Skape ro med undring og samtale.</p> | | <p>Lage julegaver og julepynt.</p> | <p>Lage julegaver og julepynt.</p> |
|---|--|---|------------------------------------|--|
| Tema og aktiviteter | Læringsmål | Gjennomføring | | |
| | | 1-6 år | 1-3 år | 3-6 år |
| <p><u>Desember</u> Tema: Jul og tradisjoner</p> <p>Første felles adventssamling 04.12.</p> | <p>Lære om norske juletradisjoner.</p> <p>Skape ro med undring og samtale.</p> | <p>Adventsamling på avdelingene med samtale, sang, fortelling og adventskalender.</p> <p>Adventsstund for hele huset hver mandag.</p> | <p>Lage julegaver og julepynt.</p> | <p>Lage julegaver og julepynt.</p> <p>Ha juleverksted.</p> <p>Ordne pakker sammen med foreldre med brukte leker eller klær (4-5-åringene).</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Lucia 13.12.</p> <p>Julevoll for de eldste barna.</p> <p>Bytur for den kommende Katteklubben</p> <p>Nissefest 17.12.</p> <p>Julebord for barna og personalet 19.12.</p> <p>Siste dag før jul 23.12.</p> | | <p>Invitere foreldre og søsken til Luciamarkering med Lucia-tog og lussekatter.</p> <p>Nissefest for alle smånisser med felles samling, måltid og besøk av nissen.</p> <p>Ha buffet på alle avdelinger med fersk bakst og godt pålegg.</p> | | <p>Levere pakkene til Frelsesarmeens juleinnsamling.</p> |
|--|--|--|--|--|

| Tema og aktiviteter | Læringsmål | Gjennomføring | | |
|--|--|---|--|--|
| | | 1-6 år | 1-3 år | 3-6 år |
| <p>Januar</p> <p>Tema: Håkon Bleken</p> <p>Planleggingsdag 24.01</p> <p>Forberede markering av samenes nasjonaldag</p> | <p>Få kjennskap til Håkon Blekens kunst og kunstnerliv.</p> <p>Lære om fargebruk og få erfaring med å eksperimentere med farger.</p> | <p>Velge et av Blekens bilder som en kan fordype seg i.</p> <p>Bruke sang og musikk knyttet til tema.</p> | <p>Male med forskjellige teknikker (lerret, akvarell, fingermaling etc).</p> | <p>Bruke foto og film i formidlingen.</p> <p>Male bilder inspirert av Håkon Blekens bilder, med vekt på fargebruk.</p> <p>Studere og lage fortellinger ut ifra Blekens bilder.</p> |

| Tema og aktiviteter | Læringsmål | Gjennomføring | | |
|---|---|---|--|---|
| | | 1-6 år | 1-3 år | 3-6 år |
| Februar Tema: Håkon Bleken Markere samenes nasjonaldag 06.02 Karnevalsfeiring 21.02 Åpen dag i barnehagen Tirsdag 11.02. | <p>Få kjennskap til Håkon Blekens kunst og kunstnerliv.</p> <p>Lære om og få erfaring med å lage forskjellig type collager.</p> <p>Lære om samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.</p> <p>Få innsyn i og lære om karneval og fastelavn.</p> | <p>Velge et av Blekens bilder på som en kan fordype seg i.</p> <p>Bruke sang og musikk knyttet til tema.</p> <p>Lage en felles avdelingscollage med foto.</p> <p>Markere samenes nasjonaldag med å pynte i barnehagen og ha måltid med samisk-inspirert mat.</p> <p>Lage masker og instrumenter.</p> <p>Ha leker og dans, felles karnevalsamling, og felles måltid.</p> | <p>Lage collager med riving i papir som teknikk.</p> | <p>Dra på museumsbesøk for å se på Blekens kunst.</p> <p>Lage collager inspirert av Blekens bruk av materialer og farger.</p> <p>Lese bøker, se på bilder og film som omhandler temaet.</p> <p>Lese bøker og fortelle fakta om hvorfor og hvordan karneval og fastelavn markeres.</p> |

| Tema og aktiviteter | Læringsmål | Gjennomføring | | |
|--|---|--|---|--|
| | | 1-6 år | 1-3 år | 3-6 år |
| <p>Mars</p> <p><i>Ski-VM i Trondheim, markeres med en vinteraktivitetsdag.</i></p> <p>Tema: Håkon Bleken</p> <p>Kvinnedagen 08.03.</p> <p>Barnehagedagen 11.03. «La leken leve»</p> <p>Rundvask av barnehagen 18.03. og 19.03.</p> <p>Foreldresamtaler Gullgruva</p> | <p>Oppleve stemning og samhold gjennom ulike vinteraktiviteter.</p> <p>Få kjennskap til Håkon Blekens kunst og kunstnerliv.</p> <p>Lære om hvordan Bleken skaper portretter og få erfaring med å lage egne portretter.</p> <p>Få erfaring med, og oppleve glede ved å planlegge og gjennomføre et felles arrangement.</p> <p>Få kjennskap til hvorfor kvinnedagen markeres.</p> <p>Synliggjøre kvaliteten i barnehagen. Ved bruk av tekst og bilder fra barnas lek.</p> | <p>Felles ute aktivitetsdag med flagg, ski, aking og hopprenn.</p> <p>Velge et av Blekens bilder på som en kan fordype seg i.</p> <p>Bruke sang og musikk knyttet til tema.</p> <p>Forberede og Invitere til Vernissasje på hver avdeling hvor kunsten som er laget blir vist frem.</p> <p>Ha felles arrangement i barnehagen.</p> <p>Henge opp barnehagedag-plakater. Stimulere til variert lek og aktivitet, ute og inne.</p> <p>Dokumentere feiringen på barnehages hjemmeside og Instagram side.</p> | <p>Tegne og male seg selv.</p> <p>Stimulere til begynnende «late-som-om-lek».</p> | <p>Fotografere hverandre.</p> <p>Tegne portretter av seg selv.</p> <p>Lage portretter av Bleken med kullstift.</p> <p>Samtale om bakgrunnen for markering av kvinnedagen.</p> <p>Leker en bok, historie eller en sang.</p> |

| <p>Uke 11-12</p> <p>Foreldresamtaler Sølvsmia Uke 13–14</p> | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Tema og aktiviteter | Læringsmål | Gjennomføring | | |
| | | 1-6 år | 1-3 år | 3-6 år |
| <p>April</p> <p>Tema: Vår og vårtegn</p> <p>Påskeforberedelser</p> <p>Foreldresamtaler Diamantgrotta Uke 15 og 17</p> | <p>Lære om nytt liv i naturen.</p> <p>Lære om vårbloomstene.</p> <p>Lære om såing og å ta vare på ulike planter, blomster og insekter.</p> <p>Lære å ta vare på naturen.</p> <p>Lære om påsketradisjoner.</p> | <p>«Samle» vårtegn, ute.</p> <p>Plukke og studere de første vårbloomstene.</p> <p>Så blomsterfrø.</p> <p>Plante i kasser og bed.</p> <p>Forberede uteområdet til et godt klima for blomster, nyttevekster og insekter.</p> <p>Lage påskepynt.</p> <p>Ha samlinger med påske som tema, og bruke sang, bøker, bilder og figurer i formidlingen.</p> | <p>Skape undring og utforske utemiljøet.</p> <p>Se på bilder og lese enkle bøker om tema.</p> <p>Sang og bevegelse.</p> <p>Maleaktivitet inne og ute.</p> | <p>Faktaformidling om biene og humlenes rolle i naturen.</p> <p>Plante «humleblomster».</p> <p>Lese om, samtale og lage tekster om tema.</p> <p>Plukke søppel og holde orden rundt seg, både inne og ute.</p> <p>Samtaler rundt bærekraft og gjenbruk, bl.a. med søkelys på hva som kan repareres.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>Påskefrokost for foreldre Diamantgrotta: tirsdag 08.04. Gullgruva: onsdag 09.04. Sølvsmia: torsdag 10.04.</p> <p>Påskelunsj for barna og personalet 11.04.</p> <p>Påskeferie 14.04. t.o.m. 21.04.</p> | | <p>Invitere til påskefrokost hvor alle bidrar til felles påskebord.</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| Tema og aktiviteter | Læringsmål | Gjennomføring | | |
|--|---|---|---|---|
| | | 1-6 år | 1-3 år | 3-6 år |
| <p>Mai Tema: Vår og vårtegn</p> | <p>Lære om nytt liv i naturen.</p> <p>Lære om vårblomstene.</p> <p>Lære om såing og det å ta vare på ulike planter, blomster og insekter.</p> | <p>«Samle» vårtegn, ute.</p> <p>Plukke og studere de første vårblomstene.</p> <p>Så blomsterfrø.</p> <p>Plante i kasser og bed.</p> <p>Forberede uteområdet til et godt klima for blomster, nyttevekster og insekter.</p> | <p>Skape undring og utforske utemiljøet.</p> <p>Se på bilder og lese enkle bøker om tema.</p> <p>Sang og bevegelse.</p> <p>Maleaktivitet.</p> | <p>Formidle fakta om biene og humlenes rolle i naturen.</p> <p>Plante «humleblomster».</p> <p>Lese om, samtale og lage tekster om tema.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>1. mai</p> <p>Dugnad (utendørs) 06.05. - 07.05.</p> <p>Maifest 16.05.</p> <p>17.mai</p> <p>Kr. Himmelfarts dag. 29.05.</p> <p>2. pinsedag 09.06.</p> | <p>Få kunnskap om Arbeidernes dag.</p> <p>Få kunnskap om nasjonaldagen.</p> | <p>Snakke om 17.mai og lage maipynt.</p> <p>Delta på maifest med «Syttende mai» tog, samling og måltid, ute.</p> | | <p>Snakke om og bruke bøker og bilder i formidlingen om hvorfor vi markerer 1. mai.</p> <p>Ha tradisjonelle maileker som potet- og sekkeløp.</p> |
| Tema og aktiviteter | Læringsmål | Gjennomføring | | |
| | | 1-6 år | 1-3 år | 3-6 år |
| <p>Juni</p> <p>Tema: Sommer; uteliv og stell av bed og kjøkkenhage</p> <p>Tur til Ringve botaniske hage</p> <p>Restdugnad</p> <p>Besøksuke for nye barn uke 25</p> | <p>Lære å stelle og ta vare på vekster i kjøkkenhagen.</p> <p>Skape bevissthet rundt sporløs ferdsel.</p> | <p>Fri lek og tilrettelagte aktiviteter på barnehagens uteområde.</p> | <p>Lytte, se og undre seg over småkryp og vekster på uteområdet.</p> | <p>Stelle nyttevekster og planter i bed og plante-kasser.</p> <p>Være oppmerksom på insekter og lage gode miljø for de i uterommet.</p> <p>Lære hvordan vi behandler alt liv med respekt.</p> <p>Kaste søppel og rydde opp etter oss på turer.</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>Overnatting i barnehagen for Dinosaurklubben 05.06.</p> <p>Sommerfest 10.06.</p> <p>Planleggingsdag 20.06.</p> <p>«Gammelungetreff» 24. juni</p> | <p>Skape en samlende og minnerik avslutning av barnehagetiden.</p> | <p>Invitere barnas familie til sommerfest i barnehagen med kor, grilling, leker, kaker og loddsalg.</p> <p>Invitere fjorårets skolestartere til barnehagen.</p> | | <p>Barna er med på planlegging og handling til selvalgt middag. Vi lager middag sammen. Det blir leker, film og godnatta historier før leggetid.</p> |
| <p>Juli Sommerbarnehage</p> | <p>Bli bedre kjent med barn og voksne fra andre avdelinger og skape nye relasjoner.</p> | <p>Være sammen på tvers av avdelingene med felles måltider og aktiviteter.</p> | | |

