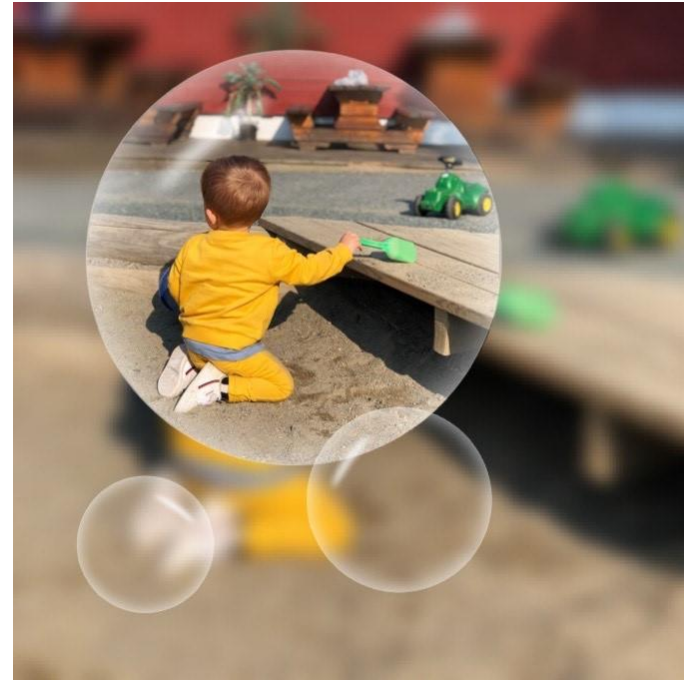


Halvårsplan for Prestegårdsjordet barnehage

Våren 2021



FORORD.

Vi ønsker alle barn og foreldre velkommen til kommende halvår ved Prestegårdsjordet barnehage.

Med utgangspunkt i Rammeplan for barnehagen (utgitt av Kunnskapsdepartementet med virkning fra 01.08.17), og barnehagens virksomhetsplan, har vi utarbeidet halvårsplan for våren 2021. Koronasituasjonen setter fortsatt begrensninger på gjennomføringen av ulike opplegg med barna. Vi er nå på gult nivå hvor hver avdeling utgjør en kohort. I løpet av våren håper vi på å gå over til grønt nivå, og da vil mye forhåpentligvis bli som «normalt» igjen. Dere kan lese mer om trafikklysmodellen på Udir.no.

Halvårsplanen skal gi foreldre og foresatte innsyn i barnehagens virksomhet kommende halvår, og samtidig være et verktøy for de ansatte i barnehagen.

Barnehagens innhold bygger på rammeplanens syv fagområder:

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse, mat og helse.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Natur, miljø og teknologi.
- Antall, rom og form.
- Etikk, religion og filosofi.
- Nærmiljø og samfunn.

Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg og i forbindelse med faste rutiner, aktiviteter og turer.

De syv fagområdene er i stor grad de samme områdene som barna vil møte i skolen.

Fakta om barnehagen

Prestegårdsjordet er en foreldreeid barnehage med 39 barn fordelt på tre avdelinger. På hver avdeling er det 12/14 barn fra 1-6 år, og en grunnbemanning bestående av en pedagogisk leder, en barnehagelærer og en assistent/fagarbeider.

Åpningstiden er fra kl. 07.30 – 16.30.

Planleggingsdager

Barnehagen har 2 planleggingsdager i løpet av dette halvåret hvor barnehagen holdes stengt.

For våren 2021 er det følgende dager:

Fredag 29. januar

Fredag 18. juni

Barnehagens adresse, mailadresse, hjemmeside og telefonnummer

Barnehagens adresse: Lars Onsagers vei 5, 7051 Trondheim

E-mailadresse: Kontor: post@prestegardsjordet.no
 Sølvsmia: solvsmia@prestegardsjordet.no
 Gullgruva: gullgruva@prestegardsjordet.no
 Diamantgrotta: diamantgrotta@prestegardsjordet.no

Hjemmeside: www.prestegardsjordet.no

Telefonnummer: Daglig leder: 73 93 73 29/1, mob 951 48 550
 Sølvsmia: 73 93 73 29/2, mob 464 15 624
 Gullgruva: 73 93 73 29/3, mob 406 28 678
 Diamantgrotta: 73 93 73 29/4, mob 458 60 130

Personalets forutsetninger

Alle ansatte har lang erfaring fra arbeid med barn. Dette har ført til en stabil og godt sammensveiset personalgruppe med stor samarbeidserfaring.

Med to pedagoger pr. avdeling og rutinerte fagarbeidere/assistenter, anser vi oss godt rustet bemanningsmessig.

Personalet har variert kompetanse. Dette gjør dem til ressurspersoner innenfor bl.a. spesialpedagogisk arbeid, planlegging, språk og veiledning. I tillegg har de varierte interesser og ressurser i forhold til forming, musikk, drama og friluftsliv.

Personalets sammensetning

Daglig leder

Ingebjørg Muri

Avdeling GULLGRUVA

Gunn Elisabeth Dahl	- pedagogisk leder
Ann-Mari Halstadtrø	- barnehagelærer/spesialpedagog/assisterende styrer
Elisabeth Meedby	- fagarbeider

Avdeling DIAMANTGROTTA

Mette Rødsten Dalhøi	- pedagogisk leder
Janne Merethe Falmår	- assistent
Kristin Solvik	- barnehagelærer
Solveig Olsen	- barnehagelærer/spesialpedagog

Avdeling SØLVSMIA

Margrete Mestvedt Olaussen	- pedagogisk leder (50%)/barnehagelærer (50%)
Bente Malm	- pedagogisk leder (50%)/barnehagelærer (50%)
Heidi Sivertsgård	- assistent
Solveig Utseth Vennatrø	- barnehagelærer/spesialpedagog

Faste vikarer

Linn Bjørvig	- student DMMH
Lisa Anthun	- barne -og ungdomsarbeider

Vaktmester Carl Erik Gram kontaktes ved behov.

Studenter fra Dronning Mauds Minne Høgskole

Barnehagen har inngått en avtale med Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning, om praksisopplæring i barnehagelærerutdanningen.

Vi har forpliktet oss til å ta imot studenter fra 1.- 3. klassetrinn. I vår kommer 1. års studentene som har vært på Diamantgrotta og Gullgruva før jul, tilbake 8.mars og blir i 4 uker. I tillegg vil Sølvsmia ha 3.klassestudent i 5 uker, fra 1.mars.

Redd Barna

Barnehagen er Redd Barna-fadder og støtter et prosjekt for gatebarn i Guatemala.

Praktiske forutsetninger

Høsten 2020 startet ti nye barn, et barn har sluttet/flyttet. I slutten av januar starter to nye barn. Vi har da til sammen åtte 5-åringer, åtte 4-åringer, elleve 3-åringer, åtte 2-åringer og fem 1-åringer i barnehagen.

Dagsrytmen	1-6 år	1-3 år	3-6 år
7.30	Barnehagen åpner		
7.30 - 8.30	Lek, inne		
8.30	Frokost		
9.00 - 9.45	Lek/aktiviteter inne		
9.30		Toalett/garderobe	
10.00 - 11.00		Lek, ute	
9.45 - 10.45			Lek/aktiviteter inne
10.45			Rydding inne
11.00	Samlingsstund	Samlingsstund	Samlingsstund
11.20	Formiddagsmat		
12.00			Toalett/påkledning
12.15		Hviling	
12.30 - 15.00			Lek, ute
14.00 - 15.00		Lek/aktiviteter inne	
14.45			Rydding ute
15.15	Fruktmåltid		
15.30			Lesestund
15.30	Lek inne/ute		
16.30	Barnehagen stenger		

Ukerytmen	
Mandag	Morgenmøte kl. 9.15-9.30
Tirsdag	Varm mat
Onsdag	Turer (grønt nivå)
Torsdag	Dinosaurklubb (gult nivå), felles klubb for alle avdelingene eller klubb på hver avdeling (avhengig av smittesituasjonen) Bamseklubb, Katteklubb og Småmaurer (grønt nivå)
Fredag	Baking Turer (grønt nivå)

Lekegrupper

Hver avdeling vil ha lekegrupper med varierte aktiviteter, ca. to ganger pr. uke for 3-5-åringene.

Delte samlinger

Barnegruppa på hver avdeling vil bli delt i to, etter alder og modenhet.

Turer

Turer må gjennomføres avdelingsvis, da vi på gult nivå ikke kan «blande» barn fra forskjellige avdelinger. For å unngå å bruke kollektivtransport, vil turene kun være i nærområdet til barnehagen. Hvis vi kommer på grønnt nivå, vil det igjen gjennomføres turer på tvers av avdelingene.

Klubber

Det vil på gult nivå med stabilt smittenivå, kun bli klubb for de eldste barna fra alle avdelingene. Dinosaurklubben vil ha tilrettelagte aktiviteter enten ute, i grillhytta eller på personalrommet. Margrete (Sølvsma) og Janne (Diamantgrotta) skal ha ansvaret for klubben. Hvis vi i løpet våren kommer på grønnt nivå, vil det også bli Bamseklubb (4-åringene), Katteklubb (3-åringene) og klubb for Småmaurene (1-2-åringene) hver torsdag.

Møter

Avdelingene har et avdelingsmøte pr. uke der de planlegger og evaluerer det pedagogiske arbeidet med barna. Personalmøter avholdes ca. fem ganger pr. barnehageår. Alle møtene vil på gult nivå avholdes på kveldstid. På grønt nivå vil avdelingsmøtene avholdes som tidligere, i arbeidstiden.

• Våre satsningsområder

Satsningsområder	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
Språk	*Lære å stille og svare på spørsmål, beskrive og fortelle. *Be om hjelp og goder på en positiv måte. *Øve på å gi og motta ros.	Ha rik tilgang på bøker og annet materiale som spill og puslespill, for å fremme språkutviklingen. Vektlegge eventyr, rim og regler	Vektlegge imitasjon og gjentakelse i alle situasjoner, som under måltider, påkledning og i lek.	Vektlegge samtaler og fortelling i alle situasjoner, både i tilrettelagte aktiviteter og i daglige rutiner.
Sosiale ferdigheter	*Utvikle gode sosiale ferdigheter som å innrette og hevde seg, vente på tur og lytte til andre. *Utvikle forståelse for verdier og normer som er viktig for fellesskapet.	Lære sosiale ferdigheter gjennom å imitere positive rollemodeller, både barn og voksne.	Vektlegge faste rutiner og små grupper for å fremme sosial læring.	Vektlegge samarbeid i lek og rutiner, snakke om vennskap og støtte opp om fellesskapet. Gjennomføre forskjellige samarbeidsprosjekter innenfor ulike fagområder.
Selvstendighet	*Mestre forskjellige oppgaver som å kle på seg, rydde, og smøre mat.	Veilede i konfliktsituasjoner, men også gi mulighet for egne løsninger ved å være avventende.	Få sitte på potte/do til faste tider. Få øve på å ta på klær selv med veiledning og	Oppmuntre til å finne frem klær og kle på seg selvstendig ved å se på bildeplan.

	*Klare å ta egne valg og løse konflikter.	Oppmuntre og motivere barna til å ta selvstendige valg, f.eks. i valg av aktiviteter.	nok hjelp til å oppleve mestring. Få mulighet til å spise og drikke selv, og begynne å smøre egen mat med hjelp fra både eldre barn og voksne.	Oppmuntres til å smøre mat og be om mat og drikke på en hyggelig måte.
Lek	*Etablere godt vennskap og ha noen å leke med hver dag. *Bli fleksibel og utvikle interesse for mange typer lekeaktiviteter. *Oppøve utholdenhet ved å være i samme lek over tid.		Legge til rette for parallelllek for de aller yngste med tilpasset lekemateriell, mye gjentakelse og tett voksenoppfølging. Stimulere til imitasjon i små grupper med voksne og eldre barn som modeller.	Veilede og oppmuntre til å anvende sosiale ferdigheter i lek; spørre om å få være med, lytte til andre, vente på tur og ta initiativ. Gi positiv respons på å følge regler som det å avslutte en aktivitet før man starter på en ny. Ha faste lekegrupper med bestemte oppgaver, hvor det oppmuntres til å innrette seg og ta andres perspektiv.

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
Januar Tema: Snø og is	*Lære om snø og is som fenomen.	Lage snø/isfigurer. Male og tegne vinterbilder.	Bevege seg i snø og på is, og leke med vann.	Gå på ski og skøyter. (Gjelder hele vinterhalvåret). Lage snøkrystaller.
Eventyr	*Få kjennskap til eventyrenes opprinnelse. *Være deltagende i formidlingen av eventyrene. *Utvikle språklige ferdigheter.	Male tegne og lage eventyrfigurer. Synge forskjellige sanger med eventyrtema. Dramatisere eventyr ute og inne.	Velge enkle eventyr om dyr. Bruke figurer, dokker og andre konkrete i formidlingen. Synge sanger med bevegelser.	Lese eventyr i samlinger og lesestund på ettermiddagen. Samtale om innholdet i eventyrene. Lage egne eventyr og tegne til dem.
Ukas barn (dette halvåret)	*Lære viktige sosiale ferdigheter; motta og gi ros, ta andres perspektiv og bidra i forhold til andre.	Være Ukas barn etter tur og få erfaring med både å være i fokus og å hjelpe andre.		
Forberedelser før Samenes-nasjonale dag 6. februar	*Lære om samisk kultur og historie.			Formidle kunnskap om samenes kultur. Lage bilder og det samiske flagget med forskjellige teknikker.

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
Mars Tema: Hvor kommer vi fra/Kroppen	*Lære om ulike kulturer. *Lære om forskjellige levesett og familierformer. *Lære geografi med kart og globus. *Lære om kroppen.	Sang, musikk og bøker knyttet til tema. Markere på et Trondheimskart hvor barna bor. Henge opp bilder av barnas hus. Samtale om hvem barna bor sammen med. Se på bilder av huset barna bor i og bilder fra deres nærmiljø. Lage familiebøker/hus og se sammen på disse. Bruke kroppen aktivt og øve på å benevne de forskjellige kroppsdelene.	Lese bøker med familie som tema. Synge sanger med bevegelser og lese enkle bøker om kroppen.	Lese om, samtale og lage tekster om tema. Tegne og male huset sitt. Tegne seg selv og familien. Ta bilder av hverandre. Samtale og lese om kroppens funksjoner, hva kroppen består av og se på likheter / ulikheter. Samtale om påske-tradisjoner og nytt liv.

Kvinnedagen 08.03.21				Fortelle om bakgrunnen for markering av kvinnedagen.
Påske	*Lære om påsketradisjoner.	Lage påskepynt		
Aktivitetsdag 17.03.21		Samling og måltid ute.	Frilek ute i barnehagen.	Delta i forskjellige tilrettelagte ski/aktiviteter på barnehagens uteområde.
Rundvask, avhenger av koronasituasjonen.				
Foreldresamtaler i løpet av våren.				
Påskelunsj for barna og personalet 26.03.21.				

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
<u>Juni</u> Tema: Sommer Tur til Lavollen (avhengig av korona situasjonen) Overnatting for Dinosaurklubben Planleggingsdag 18.06.21 Gammelungetreff (avhengig av korona situasjonen)	*Lære om humler og maur.	Studere livet til mauren og humlene. Synge, se på bilder og lese om tema. Fjorårets skolestartere inviteres til barnehagen.		Faktaformidling om maurens og humlenes rolle i naturen. Rydde i bed, plante blomster og sette poteter.
<u>Juli</u> Sommerbarnehage	*Bli bedre kjent med barn og voksne fra andre avdelinger og skape nye relasjoner.	Være sammen på tvers av avdelingene med felles måltider og aktiviteter.		



Så rart å være flaggermus
og flakse rundt fra hus til hus
og gå til sengs i trærne.
Men er det noen som forstår
hvordan den kan få sove når
den henger etter tærne?

Så rart å være edderkopp
med nøste i sin egen kropp
og spinne alle dage.
Men hvordan kan den gjemme på
så mange kilometer tråd
i slik en liten mage?



