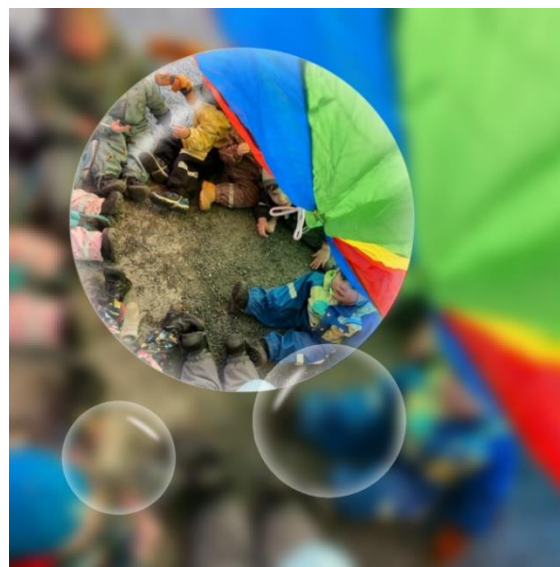
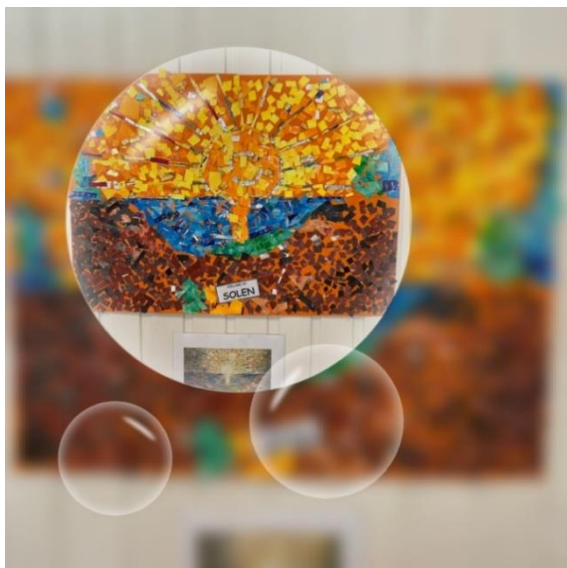


Årsplan for Prestegårdsjordet barnehage

Høsten 2023/Våren 2024



FORORD.

Vi ønsker alle barn og foreldre velkommen til nytt barnehageår ved Prestegårdsjordet barnehage.

Med utgangspunkt i Rammeplan for barnehagen (utgitt av Kunnskapsdepartementet med virkning fra 01.08.17), og barnehagens virksomhetsplan, har vi utarbeidet årsplan for høsten 2023/våren 2024.

Årsplanen skal gi foreldre og foresatte innsyn i barnehagens virksomhet kommende år, og samtidig være et verktøy for de ansatte i barnehagen.

Barnehagens innhold bygger på rammeplanens syv fagområder:

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse, mat og helse.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Natur, miljø og teknologi.
- Antall, rom og form.
- Etikk, religion og filosofi.
- Nærmiljø og samfunn.

Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg og i forbindelse med faste rutiner, aktiviteter og turer.

De syv fagområdene er i stor grad de samme områdene som barna vil møte i skolen.

Dette barnehageåret vil vi vektlegge naturens syklus som tema på avdelingene, og se på endringer som skjer i løpet av et år.

Vi har barn fra ulike kulturer og vil derfor markere merkedager til de nasjonene som er representert på hver avdeling.

I klubbene blir det Trondheimstema tilpasset barnas alder (hver klubb lager egen plan som sendes ut til foreldrene).

Fakta om barnehagen

Prestegårdsjordet er en foreldreid barnehage med 39 barn fordelt på tre avdelinger. På hver avdeling er det 13 barn fra 1-6 år, og en grunnbemanning bestående av en pedagogisk leder, en barnehagelærer (eller tilsvarende utdanning) og en assistent/fagarbeider.

Åpningstiden er fra kl. 07.30 – 16.30.

Planleggingsdager

Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av dette barnehageåret hvor barnehagen holdes stengt.

For høsten 2023 og våren 2024 er det følgende dager:

Fredag 18. august 2023

Torsdag 12. oktober 2023

Fredag 13. oktober 2023

Fredag 26. januar 2024

Fredag 21. juni 2024

Barnehagens adresse, mailadresse, hjemmeside og telefonnummer

Kontor: post@prestegardsjordet.no	Daglig leder: 73 93 73 29/1, mobil. 458 52 179
Sølvsmia: solvsmia@prestegardsjordet.no	Sølvsmia: 73 93 73 29/2, mobil. 464 15 624
Gullgruva: gullgruva@prestegardsjordet.no	Gullgruva: 73 93 73 29/3, mobil. 406 28 678
Diamantgrotta: diamantgrotta@prestegardsjordet.no	Diamantgrotta: 73 93 73 29/4, mobil. 458 60 130
Barnehagens adresse: Lars Onsagers vei 5, 7051 Trondheim	Hjemmeside: www.prestegardsjordet.no Instagram: prestegardsjordetbarnehage

Personalets forutsetninger

Mange av de ansatte har lang erfaring fra arbeid med barn. Dette har ført til en stabil og godt sammensveiset personalgruppe med mye samarbeidserfaring. Vi har en sammensatt personalgruppe med tanke på alder erfaring og kompetanse.

Med to pedagoger pr. avdeling og rutinerne fagarbeidere/assistenter, anser vi oss godt rustet bemanningsmessig.

Personalet har variert kompetanse. Dette gjør dem til ressurspersoner innenfor bl.a. spesialpedagogisk arbeid, planlegging, språk og veiledning.

I tillegg har de varierte interesser og ressurser i forhold til forming, musikk og drama. Fra høsten vil vi ha to nyansettelser, en fagarbeider og en barnehagelærer i vikariat.

Personalets sammensetning

Daglig leder

Malin Nøst

Avdeling GULLGRUVA

Pedagogisk leder/nestleder – Ann-Mari Halstadtrø

Barnehagelærer – Kristin Solvik

Barne- og ungdomsarbeider – Hedda Sivertsgård Sandvik

Avdeling DIAMANTGROTTA

Pedagogisk leder – Mette Rødsten Dalhøi

Barnehagelærer/spesialpedagog – Solveig Olsen

Barnehagelærer – Ole Martin Elgåen Kirkbakk

Assistent – Janne Merethe Falmår

Avdeling SØLVSMIA

Pedagogisk leder - Solveig Utseth Vennatrø

Barnehagelærer – Linn Blay

Assistent – Heidi Sivertsgård

Faste vikarer

Amanda Kirkeby

Christine Hegstad

Vi etterstreber å bruke faste vikarer, og har ofte studenter fra DMMH eller NTNU.

Vaktmester - Carl Erik Gram.

Studenter fra Dronning Mauds Minne Høgskole

Barnehagen har inngått en avtale med Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning, om praksisopplæring i barnehagelærerutdanningen. Vi har forpliktet oss til å ta imot studenter fra 1.- 3. klassetrinn.

Redd Barna

Barnehagen er Redd Barna-fadder og støtter et prosjekt for gatebarn i Guatemala.

Dagsrytme	1-6 år	1-3 år	3-6 år
7.30	Barnehagen åpner		
7.30 - 8.30	Lek, inne		
8.30	Frokost		
9.00 - 9.45	Lek/aktiviteter inne		
9.30		Toalett/garderobe	
10.00 - 11.00		Lek, ute	
9.45 - 10.45			Lek/aktiviteter inne
10.45			Rydding inne
11.00	Samlingsstund	Samlingsstund	Samlingsstund
11.20	Formiddagsmat		
12.00			Toalett/påkledning
12.15		Hviling	
12.30 - 15.00			Lek, ute
14.00 - 15.00		Lek/aktiviteter inne	
14.45			Rydding ute
15.15	Fruktmåltid		
15.30			Lesestund
15.30	Lek inne/ute		
16.30	Barnehagen stenger		

Ukerytmen	
Mandag	Morgenmøte kl. 9.15-9.30
Tirsdag	Varm mat Husmøte/ped.leder møte
Onsdag	Klubb kl. 10.05-11.15
Torsdag	Avdelingsmøter
Fredag	

Lekegrupper

Hver avdeling vil ha lekegrupper med varierte aktiviteter, ca. to ganger pr. uke for 3-5-åringene.

Delte samlinger

Barnegruppa på hver avdeling vil bli delt i to, etter alder og modenhet.

Turer

Turer til forskjellige turmål som skogen og fjæra, vil gjennomføres med grupper sammensatt av barn fra alle avdelinger.

Klubber

Hver onsdag kl. 10.05-11.15 vil vi dele barna inn i aldersadekvate grupper med barn fra alle avdelinger.

Dinosaurklubb-5-åringene; Ansvar: Kristin og Janne.

Bamseklubb-4-åringene; Ansvar: Linn og Solveig O.

Katteklubb-3-åringene; Ansvar: Ann-Mari, Solveig U.V og Ole Martin.

Småmaurene-1-2-åringene; Ansvar: Mette, Heidi og Hedda.

Møter

Hver avdeling har et avdelingsmøte pr. uke i arbeidstiden til planlegging og evaluering av det pedagogiske arbeidet med barna. I tillegg fast husmøte/ped.ledermøter hver tirsdag på dagtid. Personalmøter avholdes ca. seks ganger pr. barnehageår på ettermiddagstid.

Våre satsningsområder

Satsningsområder	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
Språk	<p>Lære å bruke språket sitt på en funksjonell måte (verbalt og nonverbalt).</p> <p>Lære å stille og svare på spørsmål, beskrive og fortelle.</p> <p>Be om hjelp og goder på en positiv måte.</p> <p>Øve på å gi og motta ros.</p> <p>Lære om hverandres morsmål, eks. hei og ha det.</p> <p>Lære å beskrive følelser ved å uttrykke seg både verbalt og nonverbalt.</p>	<p>Ha rik tilgang på bøker og annet materiale som spill og puslespill, for å fremme språkutviklingen.</p> <p>Vektlegge dialog, bildebruk, konkrete, eventyr, rim, sang og regler.</p> <p>Dele barna inn i mindre grupper for språkstimulerende aktivitet. Gruppene kan bestå av barn i ulik alder og med varierte språkferdigheter. Dette med tanke på modell-læring og imitasjon.</p> <p>Integrere andre fagområder som musikk og drama.</p>	<p>Vektlegge imitasjon og gjentakelse i alle situasjoner, som under måltider, påkledning og i lek.</p>	<p>Vektlegge samtaler og fortelling i alle situasjoner, både i tilrettelagte aktiviteter og i daglige rutiner.</p>
Sosiale ferdigheter	<p>Utvikle gode sosiale ferdigheter som å innrette og hevde seg, vente på tur og lytte til andre.</p> <p>Utvikle forståelse for verdier, normer og mangfold som er viktig for det gode fellesskapet.</p>	<p>Lære sosiale ferdigheter gjennom å imitere positive rollemodeller, både barn og voksne.</p>	<p>Vektlegge faste rutiner og små grupper for å fremme sosial læring.</p>	<p>Vektlegge samarbeid i lek og rutiner, snakke om vennskap og støtte opp om fellesskapet.</p> <p>Gjennomføre forskjellige samarbeidsprosjekter innenfor ulike fagområder.</p>

<p>Selvstendighet</p>	<p>Mestre forskjellige oppgaver som å kle på seg, rydde, og smøre mat.</p> <p>Klare å ta egne valg og løse konflikter.</p> <p>Få mulighet til og opplevelse av å kunne medvirke og påvirke sin egen hverdag.</p>	<p>Veilede i konfliktsituasjoner, men også gi mulighet for egne løsninger ved å være avventende.</p> <p>Oppmuntre og motivere barna til å ta selvstendige valg, f.eks. i valg av aktiviteter.</p> <p>La barna være med på å ta avgjørelser i hverdagen, og ved f. eks ha egne barnemøter.</p>	<p>Få sitte på potte/do til faste tider.</p> <p>Øve på å ta på klær selv med veiledning og nok hjelp til å oppleve mestring.</p> <p>Få mulighet til å spise og drikke selv, begynne å smøre egen mat med hjelp fra både eldre barn og voksne.</p> <p>Opplive at verbale og nonverbale uttrykk tas på alvor.</p>	<p>Oppmuntre til å finne frem klær og kle på seg selvstendig ved å se på bildeplan.</p> <p>Oppmuntre til å smøre mat og be om mat og drikke på en hyggelig måte.</p> <p>Oppfordre til og legge til rette for å få erfaring med å dele egne meninger og ønsker inn i fellesskapet, og til å ta selvstendige valg.</p>
<p>Lek</p>	<p>Få mulighet til å utfolde seg i fri og kreativ lek i tråd med allmenne regler og normer.</p> <p>Etablere godt vennskap og ha noen å leke med hver dag.</p> <p>Bli en god lekepartner og venn som samarbeider og viser hensyn.</p> <p>Bli fleksibel og utvikle interesse for mange typer lekaktiviteter.</p> <p>Oppøve utholdenhet ved å være i samme lek over tid.</p>	<p>Inspirere til ulike typer lek både ute og inne for at alle barn skal kunne oppleve humor, glede, engasjement og spenning gjennom lek – både med andre og alene.</p> <p>Være observante og oppmerksomme voksne som veileder og deltar i leken.</p> <p>Samtale om felles regler.</p>	<p>Legge til rette for parallell-lek for de aller yngste med tilpasset lekemateriell, mye gjentakelse og tett voksenoppfølging.</p> <p>Stimulere til imitasjon i små grupper med voksne og eldre barn som modeller.</p>	<p>Veilede og oppmuntre til å anvende sosiale ferdigheter i lek; spørre om å få være med, lytte til andre, vente på tur og ta initiativ.</p> <p>Gi positiv respons på å følge regler som det å avslutte en aktivitet før man starter på en ny.</p> <p>Ha faste lekegrupper med bestemte oppgaver, hvor det oppmuntres til å innrette seg og ta andres perspektiv.</p>

Foreldre

Barn/Personalet

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
<p>August <i>Tilvenning av nye barn</i></p> <p>Sommerbarnehage fram til 15.08.2023</p> <p>Oppstartsamtaler nye barn</p> <p>Planleggingsdag 18.08.2023</p>	<p>Skape trygghet og bli inkludert i sine grupper.</p> <p>Bli kjent med rutiner, barn og voksne.</p> <p>Bli kjent med sine nye roller i gruppa.</p>	<p>Ha fast kontaktperson som følger opp den første tiden i barnehagen.</p> <p>Bruke god tid på tilvenningen og ta hensyn til individuelle behov.</p> <p>Følge den faste dagsrytmen for å få oversikt og føle trygghet.</p>		<p>Få oppgaver med å hjelpe de nye barna.</p>

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
<p>September <i>Tema:</i> Naturens endringer om høsten</p> <p>Oppstart klubber 06.09.23</p> <p>Markere Pride 04.09.23 – 08.09.23</p>	<p>Lære om bær, frukt og grønnsaker og hvilken betydning vekstene har for mennesker og dyr.</p> <p>Se på og lære om hvordan og hvorfor naturen forandrer seg.</p> <p>Lære om hva vi kan gjøre for å ta vare på naturen.</p> <p>Bli kjent med alle i klubbene og oppleve gruppetilhørighet.</p> <p>Lære om mangfold og retten til å elske den man vil.</p> <p>Lære at alle har samme verdi og samme rettigheter.</p>	<p>Bruke ulike sanser; se, smake og lukte. Bruke bøker, bilder og mat i formidlingen.</p> <p>Synge sanger og lese om høsttema.</p> <p>Lage bilder og andre figurer av materiell (kongler, pinner etc) som blir samlet på barnehagens uteområde og i naturen.</p> <p>Bruke bøker, bilder og film i formidlingen.</p> <p>Henge opp flagg. Tegne og male.</p>	<p>Male bilder med høstfarger, både inne og ute på staffeli.</p> <p>Bidra i høsting av frukt, bær og grønnsaker.</p> <p>Dra på oppdagelsesferder på uteområdet for å studere forandringene som skjer i naturen.</p>	<p>Formidle fakta om bær, frukt og grønnsaker ved å studere detaljer som kjernehus og frø.</p> <p>Plukke bær, frukt og grønnsaker og være med å lage syltetøy, grønnsakssuppe og pai. Dra til vaktmesterens hage (Dinosaurklubben)</p> <p>Male og tegne, og med utgangspunkt i temaet.</p> <p>Finne et område på barnehagens utelekeplass som kan studeres. Ta bilder hver måned for å se naturens forandringer.</p> <p>Finne geometriske figurer, telle steiner, kongler og andre elementer som finnes ute.</p>

<p>Brannvernuke uke 38</p> <p>Teater i barnehagen for 3-5-åringene, «Karius og Baktus» 25.09.2023.</p> <p>Høsttakkefest 26.09.2023</p> <p>Foreldremøte 26.09.23</p>	<p>Få innblikk i brannvern.</p>	<p>Varslet brannøvelse. Øve på å gå samlet sammen med voksne til møteplass når brannalarmen går.</p> <p>Kutte grønnsaker og hjelpe til med å lage suppe.</p> <p>Ha felles samling med høsttema for alle avdelinger på Gullgruva.</p> <p>Samles til felles måltid med grønnsakssuppe på Sølvsmia.</p>		<p>Samtale og se i bøker om brannvern. Lære sanger fra «Bjørnis»</p>
Tema og aktiviteter		Læringsmål		
		Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
<p>Oktober Tema: Naturens endring om høsten.</p>	<p>Lære om bær, frukt og grønnsaker og hvilken betydning vekstene har for mennesker og dyr.</p> <p>Se på og lære om hvordan og hvorfor naturen forandrer seg.</p> <p>Lære om hva vi kan gjøre for å ta vare på naturen.</p>	<p>Bruke ulike sanser; se, smake og lukte.</p> <p>Bruke bøker, bilder og mat i formidlingen.</p> <p>Synge sanger og lese om høsttema.</p>	<p>Male bilder med høstfarger, inne eller ute.</p> <p>Bidra i høsting av frukt, bær og grønnsaker.</p> <p>Dra på oppdagelsesferder på uteområdet for å studere</p>	<p>Formidle fakta om bær, frukt og grønnsaker ved å studere detaljer som kjernehus og frø.</p> <p>Plukke bær, frukt og grønnsaker og være med å lage syltetøy, grønnsakssuppe og pai.</p> <p>Dra til vaktmesterens hage (Dinosaurklubben)</p>

<p>Planleggingsdager 12.10 og 13.10.2023</p> <p>Barnas musikkteater kommer til barnehagen med forestillingen «Bjørnen og vaskebjørnen, 17.10.23</p> <p>Gammelungetreff 09.10.2023</p> <p>FN-dagen 24.10.2023</p> <p>Høstfest/FN – dagen markeres med foreldre til stede 26.10.2023</p> <p>Foreldresamtaler Sølvsmia Uke. 39-40.</p>	<p>Lære om barns rettigheter.</p> <p>Lære å se andres behov og vise solidaritet.</p> <p>Øke forståelse og utvikle respekt for mangfold; forskjeller og likheter.</p>	<p>Lage bilder og andre figurer av materiell (kongler, pinner etc) som vi samler utendørs.</p> <p>Bake og lage kunstprodukter som kan selges på høstfesten til inntekt for Redd Barna.</p> <p>Henge opp bilder og plakater, (barns rettigheter, bilder fra Guatemala etc).</p>	<p>hvilke forandringer som skjer i naturen.</p>	<p>Male og tegne, og med utgangspunkt i temaet.</p> <p>Finne geometriske figurer, telle steiner, kongler og andre elementer som finnes ute.</p> <p>Synge sanger og lese bøker om fellesskap og solidaritet (i forkant av FN-dagen)</p>
---	--	--	---	--

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
<p>November <i>Tema: Naturens endringer om høsten</i></p> <p>Jul og tradisjoner fra uke. 48</p> <p>Foreldresamtaler Diamantgrotta uke. 42-43</p> <p>Foreldresamtaler Gullgruva Uke. 44.-45</p> <p>Juleverksted 28.11., 29.11 og 30.11.2023</p>	<p>Se på og lære om hvordan og hvorfor naturen forandrer seg.</p> <p>Lære om forråtnelse.</p> <p>Lære om hva vi kan gjøre for å ta vare på naturen.</p> <p>Lære om lysfenomen.</p> <p>Lære om norske juletradisjoner.</p> <p>Skape ro med undring og samtale.</p>	<p>Bruke av sanger og bøker i formidlingen.</p> <p>Male og tegne, og med utgangspunkt i temaet.</p> <p>Ha måltider i grillhytta når det er mørkt ute. Tenne lys og ha lesestund</p>	<p>Formidle eventyr med natur som tema.</p> <p>Lage julegaver og julepynt.</p>	<p>Gjennomføre eksperiment med lys</p> <p>Gjennomføre eksperiment med forråtnelse.</p> <p>Ha skyggeteater.</p> <p>Lage julegaver og julepynt.</p>

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
<p>Desember <i>Tema:</i> <i>Jul og tradisjoner</i></p> <p>Første felles adventssamling 04.12.2023</p> <p>Lucia 13.12.23</p> <p>JULEVOLL for Bamseklubben og Dinosaurklubben.</p> <p>Bytur for Katteklubben</p> <p>Nissefest 19.12.2023</p> <p>Julebord for barna og personalet 15.12.2023</p> <p>Siste dag før jul 22.12.2023</p>	<p>Lære om norske juletradisjoner.</p> <p>Skape ro med undring og samtale.</p>	<p>Adventssamling på avdelingene med samtale, sang, fortelling og adventskalender.</p> <p>Adventsstund for hele huset hver mandag.</p> <p>Invitere foreldre og søsken til Luciamarkering med Lucia-tog og lussekatter.</p> <p>Nissefest for alle smånisser med felles samling, måltid og besøk av nissen.</p> <p>Ha buffet på alle avdelinger med fersk bakst og godt pålegg.</p>	<p>Lage julegaver og julepynt.</p>	<p>Lage julegaver og julepynt.</p> <p>Ha juleverksted.</p> <p>Ordne pakker sammen med foreldre med brukte leker eller klær (4-5- åringene).</p> <p>Levere pakkene til Frelsesarmeens juleinnsamling.</p>

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
<p>Januar Tema: Vinter; is og snø.</p> <p>Planleggingsdag 26.01.24</p> <p>Forberede markering av samenes nasjonaldag</p>	<p>Bli kjent med elementene is og snø.</p> <p>Lære om hvordan dyr og fugler lever om vinteren.</p> <p>Få erfaring med, og lære å bevege seg på forskjellig underlag.</p> <p>Lære om forskjellige værphenomen.</p>	<p>Tegne, male og bruke annet formings materiell.</p> <p>Lage snøskulpturer og male disse.</p> <p>Bruke bøker, sanger, musikk bilder og film i formidlingen.</p> <p>Lage bobane, gå på ski, og ake i bakkene.</p>	<p>Formidle eventyr med vintertema, og bruke bøker og figurer i formidlingen.</p> <p>Utelek i snøen (byggelek, aking etc). Bevege seg utendørs.</p>	<p>Eksperimentere med vann, snø og is.</p> <p>Lage snøkrystaller.</p>

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
Februar Tema: Vinter; is og snø	<p>Bli kjent med elementene is og snø.</p> <p>Få kjennskap til ulike værphenomen.</p> <p>Lære om hvordan dyr og fugler lever om vinteren.</p> <p>Få erfaring med å bevege seg på forskjellig underlag.</p>	<p>Tegne, male og bruke annet formings materiell.</p> <p>Bruke bøker, sanger, musikk bilder og film i formidlingen.</p> <p>Lage snøskulpturer og male disse.</p> <p>Lage bobbane, gå på ski, og ake i bakkene.</p>	<p>Formidle eventyr med vintertema, og bruke bøker og figurer i formidlingen.</p> <p>Utelek i snøen (byggelek, aking etc). Bevege seg utendørs.</p>	<p>Eksperimentere med vann, snø og is.</p> <p>Lage snøkrystaller.</p>
Markere samenes nasjonaldag 06.02.24	<p>Lære om samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.</p>	<p>Markere samenes nasjonaldag med å pynte i barnehagen og ha måltid med samisk-inspirert mat.</p>		<p>Lese bøker, se på bilder og film som omhandler tema</p>
Karnevalsfeiring 20.02.24	<p>Få innsyn i og lære om karneval og fastelavn.</p>	<p>Lage masker og instrumenter.</p> <p>Ha leker og dans, felles karnevalsamling, og felles måltid.</p>		<p>Lese bøker og fortelle fakta om hvorfor og hvordan karneval og fastelavn markeres.</p>
Aktivitetsdag		<p>Aktivitetsdag ute med vinterleker.</p>		

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
<p>Mars <i>Tema: Vår og vårtegn</i></p> <p>Kvinnedagen 08.03.2024</p> <p>Rundvask av barnehagen 19.03.24 og 20.03.24</p> <p><i>Påskeforberedelser</i></p> <p>Foreldresamtaler Sølvsmia Uke 11-12</p> <p>Påskefrokost for foreldre Gullgruva: tirsdag 19.03.24 Sølvsmia: onsdag 20.03.24</p>	<p>Lære om nytt liv i naturen.</p> <p>Lære om vårblomstene.</p> <p>Lære om såing og å ta vare på ulike planter, blomster og insekter.</p> <p>Lære å ta vare på naturen.</p> <p>Få kjennskap til hvorfor kvinnedagen markeres.</p> <p>Lære om påsketradisjoner.</p>	<p>Forberede uteområdet til et godt klima for blomster, nyttevekster og insekter.</p> <p>Påskeaktiviteter.</p> <p>Lage påskepynt.</p> <p>Ha samlinger med påske som tema.</p>	<p>Skape undring og utforske utemiljøet.</p> <p>Se på bilder og lese enkle bøker om tema.</p> <p>Sang og bevegelse.</p> <p>Maleaktivitet inne og ute.</p>	<p>Samtaler rundt bærekraft og gjenbruk, bl.a. med søkelys på hva som kan repareres.</p> <p>Plukke søppel og holde orden rundt seg, både inne og ute – «sporløs ferdsel».</p> <p>Samtale om bakgrunnen for markering av kvinnedagen.</p>

<p>Diamantgrotta: torsdag 21.03.24</p> <p>Påskelunsj for barna og personalet 22.03.24</p>				
Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
<p>April <i>Tema:</i> <i>Vår og vårtegn</i></p> <p>Påskeferie 25.03.24 t.o.m. 01.04.24</p> <p>Foreldresamtaler Diamantgrotta Uke 14 - 15</p> <p>Foreldresamtaler Gullgruva Uke 16 - 17</p>	<p>Lære om nytt liv i naturen.</p> <p>Lære om vårblomstene.</p> <p>Lære om såing og å ta vare på ulike planter, blomster og insekter.</p> <p>Lære å ta vare på naturen.</p>	<p>1-6 år</p> <p>«Samle» vårtegn, ute.</p> <p>Plukke og studere de første vårblomstene.</p> <p>Så blomsterfrø.</p> <p>Plante i kasser og bed.</p> <p>Forberede uteområdet til et godt klima for blomster, nyttevekster og insekter.</p>	<p>1-3 år</p> <p>Skape undring og utforske utemiljøet.</p> <p>Se på bilder og lese enkle bøker om tema.</p> <p>Sang og bevegelse.</p> <p>Maleaktivitet inne og ute.</p>	<p>3-6 år</p> <p>Faktaformidling om biene og humlenes rolle i naturen.</p> <p>Plante «humleblomster».</p> <p>Lese om, samtale og lage tekster om tema.</p> <p>Plukke søppel og holde orden rundt seg, både inne og ute.</p> <p>Samtaler rundt bærekraft og gjenbruk, bl.a. med søkelys på hva som kan repareres.</p>

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
<p>Mai Tema: Vår og vårtegn</p> <p>1. mai</p> <p>Dugnad (utendørs) 06.05.24 - 07.05.24</p> <p>Maifest 16.05.24</p> <p>17.mai</p> <p>Kr. Himmelfarts dag. 09.05.24</p> <p>2. pinsedag 20.05.24</p>	<p>Lære om nytt liv i naturen.</p> <p>Lære om vårblomstene.</p> <p>Lære om såing og det å ta vare på ulike planter, blomster og insekter.</p> <p>Få kunnskap om Arbeidernes dag.</p> <p>Få kunnskap om nasjonaldagen.</p>	<p>«Samle» vårtegn, ute.</p> <p>Plukke og studere de første vårblomstene.</p> <p>Så blomsterfrø.</p> <p>Plante i kasser og bed.</p> <p>Forberede uteområdet til et godt klima for blomster, nyttevekster og insekter.</p> <p>Snakke om 17.mai og lage maipynt.</p> <p>Delta på maifest med «Syttende mai» tog, samling og måltid, ute.</p>	<p>Skape undring og utforske utemiljøet.</p> <p>Se på bilder og lese enkle bøker om tema.</p> <p>Sang og bevegelse.</p> <p>Maleaktivitet.</p>	<p>Formidle fakta om biene og humlenes rolle i naturen.</p> <p>Plante «humleblomster».</p> <p>Lese om, samtale og lage tekster om tema.</p> <p>Snakke om og bruke bøker og bilder i formidlingen om hvorfor vi markerer 1. mai.</p> <p>Ha tradisjonelle mai-leker som potet- og sekkeløp.</p>

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
<p>Juni Tema: Sommer; uteliv og stell av bed og kjøkkenhage</p> <p>Tur til Ringve botaniske hage</p> <p>Restdugnad 04.06.24 og 05.06.24</p> <p>Overnatting i barnehagen for Dinosaurklubben 06.06.23</p> <p>Sommerfest 11.06.2024</p> <p>Planleggingsdag 21.06.2024</p> <p>«Gammelungetreff» 24. juni 2024</p>	<p>Lære å stelle og ta vare på vekster i kjøkkenhagen.</p> <p>Skape bevissthet rundt sporløs ferdsel</p>	<p>Fri lek og tilrettelagte aktiviteter på barnehagens uteområde.</p> <p>Invitere barnas familie til sommerfest i barnehagen med kor, grilling, leker, kaker og loddsalg.</p> <p>Invitere fjorårets skolestartere til barnehagen.</p>	<p>Lytte, se og undre seg over småkryp og vekster på uteområdet.</p>	<p>Stelle nyttevekster og planter i bed og plante-kasser.</p> <p>Være oppmerksom på insekter og lage gode miljø for de i uterommet.</p> <p>Lære hvordan vi behandler alt liv med respekt.</p> <p>Kaste søppel og rydde opp etter oss på turer.</p>
<p>Juli Sommerbarnehage</p>	<p>Bli bedre kjent med barn og voksne fra andre avdelinger og skape nye relasjoner.</p>	<p>Være sammen på tvers av avdelingene med felles måltider og aktiviteter.</p>		

