

Årsplan for Prestegårdsjordet barnehage

Høsten 2022/Våren 2023



FORORD

Vi ønsker alle barn og foreldre velkommen til nytt barnehageår ved Prestegårdsjordet barnehage.

Med utgangspunkt i Rammeplan for barnehagen (utgitt av Kunnskapsdepartementet med virkning fra 01.08.17), og barnehagens virksomhetsplan, har vi utarbeidet årsplan for høsten 2022/våren 2023.

Årsplanen skal gi foreldre og foresatte innsyn i barnehagens virksomhet kommende år, og samtidig være et verktøy for de ansatte i barnehagen.

Barnehagens innhold bygger på rammeplanens syv fagområder:

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse, mat og helse.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Natur, miljø og teknologi.
- Antall, rom og form.
- Etikk, religion og filosofi.
- Nærmiljø og samfunn.

Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg og i forbindelse med faste rutiner, aktiviteter og turer.

De syv fagområdene er i stor grad de samme områdene som barna vil møte i skolen.

Dette året ønsker vi å vektlegge bærekraft. Vi vil ha dette som et tema i klubber og på avdelingene. I tillegg vil vi også fordype oss i kunstprosjekt på avdelingene. Temaene skal også prioriteres i hverdagen.

Fakta om barnehagen

Prestegårdsjordet er en foreldreeid barnehage med 39 barn fordelt på tre avdelinger. På hver avdeling er det 13 barn fra 1-6 år, og en grunnbemanning bestående av en pedagogisk leder, en barnehagelærer (eller tilsvarende utdanning) og en assistent/fagarbeider. Åpningstiden er fra kl. 07.30 – 16.30.

Planleggingsdager

Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av dette barnehageåret hvor barnehagen holdes stengt. For høsten 2022 og våren 2023 er det følgende dager:

Fredag 19. august 2022

Torsdag 13. oktober 2022

Fredag 14. oktober 2022

Fredag 27. januar 2023

Fredag 23. juni 2023

Barnehagens adresse, mailadresse, hjemmeside og telefonnummer

Kontor: post@prestegardsjordet.no	Daglig leder: 73 93 73 29/1, mobil. 458 52 179
Sølvsmia: solvsmia@prestegardsjordet.no	Sølvsmia: 73 93 73 29/2, mobil. 464 15 624
Gullgruva: gullgruva@prestegardsjordet.no	Gullgruva: 73 93 73 29/3, mobil. 406 28 678
Diamantgrotta: diamantgrotta@prestegardsjordet.no	Diamantgrotta: 73 93 73 29/4, mobil. 458 60 130
Barnehagens adresse: Lars Onsagers vei 5, 7051 Trondheim	Hjemmeside: www.prestegardsjordet.no

Personalets forutsetninger

Mange av de ansatte har lang erfaring fra arbeid med barn. Dette har ført til en stabil og godt sammensveiset personalgruppe med stor samarbeidserfaring. Vi har også nye barnehagelærere i personalet. Dette gir en sammensatt personalgruppe med tanke på alder, erfaring og kompetanse.

Med to pedagoger pr. avdeling og rutinerne fagarbeidere/assistenter, anser vi oss godt rustet bemanningsmessig.

Personalet har variert kompetanse. Dette gjør dem til ressurspersoner innenfor bl.a. spesialpedagogisk arbeid, planlegging, språk og veiledning. I tillegg har de varierte interesser og ressurser med forming, musikk, drama og friluftsliv.

Personalets sammensetning

Daglig leder

Malin Nøst

Avdeling GULLGRUVA

Pedagogisk leder/Spesialpedagogisk ansvarlig – Ann-Mari Halstadtrø

Barnehagelærer – Kristin Solvik

Barnehagelærer – Linn Blay

Fagarbeider – Elisabeth Skikstein

Avdeling DIAMANTGROTTA

Pedagogisk leder – Mette Rødsten Dalhøi

Barnehagelærer – Emma Marie Opland

Barnehagelærer/spesialpedagog – Solveig Olsen

Assistent – Janne Merethe Falmår

Avdeling SØLVSMIA

Pedagogisk leder (80%) – Bente Malm

Barnehagelærer/pedagogisk leder (20%) – Solveig Utseth Vennatrø

Barnehagelærer/spesialpedagog – Solveig Olsen

Barnehagelærer – Linn Blay

Assistent – Heidi Sivertsgård

Faste vikarer

Vikar – Amanda Kirkeby

Vi har også knyttet til oss nye vikarer fra DMMH

Vaktmester - Carl Erik Gram.

Studenter fra Dronning Mauds Minne Høgskole

Barnehagen har inngått en avtale med Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning, om praksisopplæring i barnehagelærerutdanningen. Vi har forpliktet oss til å ta imot studenter fra 1.- 3. klassetrinn.

Redd Barna

Barnehagen er Redd Barna-fadder og støtter et prosjekt for gatebarn i Guatemala.

Praktiske forutsetninger

Barnehageåret 2022/2023 starter 10 nye barn. Vi har da til sammen elleve 5-åring, sju 4-åring, fem 3-åring, åtte 2-åring og sju 1-åring i barnehagen.

Dagsrytmen	1-6 år	1-3 år	3-6 år
7.30	Barnehagen åpner		
7.30 - 8.30	Lek, inne		
8.30	Frokost		
9.00 - 9.45	Lek/aktiviteter inne		
9.30		Toalett/garderobe	
10.00 - 11.00		Lek, ute	
9.45 - 10.45			Lek/aktiviteter inne
10.45			Rydding inne
11.00	Samlingsstund	Samlingsstund	Samlingsstund
11.20	Formiddagsmat		
12.00			Toalett/påkledning
12.15		Hviling	
12.30 - 15.00			Lek, ute
14.00 - 15.00		Lek/aktiviteter inne	
14.45			Rydding ute
15.15	Fruktmåltid		
15.30			Lesestund
15.30	Lek inne/ute		
16.30	Barnehagen stenger		

Ukerytmen	
Mandag	Morgenmøte kl. 9.15-9.30
Tirsdag	Varm mat Husmøte/ledermøte
Onsdag	Klubb kl. 10.05-11.15
Torsdag	Avdelingsmøter
Fredag	

Lekegrupper

Hver avdeling vil ha lekegrupper med varierte aktiviteter, ca. to ganger pr. uke for 3-5-åringene.

Delte samlinger

Barnegruppa på hver avdeling vil bli delt i to, etter alder og modenhet.

Turer

Turer til forskjellige turmål som skogen og fjæra, vil gjennomføres med grupper sammensatt av barn fra alle avdelinger.

Klubber

Hver onsdag kl. 10.05-11.15 vil vi dele barna inn i aldersadekvate grupper med barn fra alle avdelinger.

Dinosaurklubb-5-åringene; Ansvar: Ann Mari, Mette og Heidi/Amanda

Bamseklubb-4-åringene; Ansvar: Elisabeth og Bente

Katteklubb-3-åringene; Ansvar: Janne og Solveig O

Småmaurene-1-2-åringene; Ansvar: Emma, Kristin og Solveig UV

Møter

Hver avdeling har et avdelingsmøte pr. uke i arbeidstiden til planlegging og evaluering av det pedagogiske arbeidet med barna. I tillegg fast husmøte/ped.ledermøter hver tirsdag på dagtid. Personalmøter avholdes ca. fem ganger pr. barnehageår på ettermiddagstid.

Våre satsningsområder

Satsningsområder	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
Språk	<p>Lære å bruke språket sitt på en funksjonell måte (verbalt og nonverbalt).</p> <p>Lære å stille og svare på spørsmål, beskrive og fortelle.</p> <p>Be om hjelp og goder på en positiv måte.</p> <p>Øve på å gi og motta ros.</p> <p>Lære om hverandres morsmål, eks. hei og ha det.</p>	<p>Ha rik tilgang på bøker og annet materiale som spill og puslespill, for å fremme språkutviklingen. Vektlegge dialog, bildebruk, konkrete, eventyr, rim, sang og regler.</p>	<p>Vektlegge imitasjon og gjentakelse i alle situasjoner, som under måltider, påkledning og i lek.</p>	<p>Vektlegge samtaler og fortelling i alle situasjoner, både i tilrettelagte aktiviteter og i daglige rutiner.</p>
Sosiale ferdigheter	<p>Utvikle gode sosiale ferdigheter som å innrette og hevde seg, vente på tur og lytte til andre.</p> <p>Utvikle forståelse for verdier og normer som er viktig for fellesskapet.</p>	<p>Lære sosiale ferdigheter gjennom å imitere positive rollemodeller, både barn og voksne.</p>	<p>Vektlegge faste rutiner og små grupper for å fremme sosial læring.</p>	<p>Vektlegge samarbeid i lek og rutiner, snakke om vennskap og støtte opp om fellesskapet.</p> <p>Gjennomføre forskjellige samarbeidsprosjekter innenfor ulike fagområder.</p>
Selvstendighet	<p>Mestre forskjellige oppgaver som å kle på seg, rydde, og smøre mat.</p> <p>Klare å ta egne valg og løse konflikter.</p>	<p>Veilede i konfliktsituasjoner, men også gi mulighet for egne løsninger ved å være avventende.</p>	<p>Få sitte på potte/do til faste tider.</p> <p>Øve på å ta på klær selv med veiledning og nok hjelp til å oppleve mestring.</p>	<p>Oppmuntre til å finne frem klær og kle på seg selvstendig ved å se på bildeplan.</p>

		Oppmuntre og motivere barna til å ta selvstendige valg, f.eks. i valg av aktiviteter.	Få mulighet til å spise og drikke selv, begynne å smøre egen mat med hjelp fra både eldre barn og voksne.	Oppmuntre til å smøre mat og be om mat og drikke på en hyggelig måte.
Lek	Etablere godt vennskap og ha noen å leke med hver dag. Bli fleksibel og utvikle interesse for mange typer lekaktiviteter. Oppøve utholdenhet ved å være i samme lek over tid.	Barna skal bli inspirerte til ulike typer lek både ute og inne. I barnehagen skal ansatte bidra til at alle barn kan oppleve humor, glede, engasjement og spenning gjennom lek – både med andre og alene.	Legge til rette for parallelllek for de aller yngste med tilpasset lekemateriell, mye gjentakelse og tett voksenoppfølging. Stimulere til imitasjon i små grupper med voksne og eldre barn som modeller.	Veilede og oppmuntre til å anvende sosiale ferdigheter i lek; spørre om å få være med, lytte til andre, vente på tur og ta initiativ. Gi positiv respons på å følge regler som det å avslutte en aktivitet før man starter på en ny. Ha faste lekegrupper med bestemte oppgaver, hvor det oppmuntres til å innrette seg og ta andres perspektiv.

Foreldre
Barn/Personalet

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
<p>August <i>Tilvenning av nye barn</i></p> <p>Sommerbarnehage fram til 15.08.22</p> <p>Oppstartsamtaler nye barn.</p> <p>Planleggingsdag 19.08.22</p>	<p>Skape trygghet og bli inkludert i sine grupper.</p> <p>Bli kjent med rutiner, barn og voksne.</p> <p>Bli kjent med sine nye roller i gruppa.</p>	<p>Ha fast kontaktperson som følger opp den første tiden i barnehagen.</p> <p>Bruke god tid på tilvenningen og ta hensyn til individuelle behov.</p> <p>Følge den faste dagsrytmen for å få oversikt og føle trygghet.</p>		<p>Få oppgaver med å hjelpe de nye barna.</p>
Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
<p>September <i>Tema: Høsten; frukt, bær og grønnsaker</i></p>	<p>Lære om hvilken betydning bær, frukt og grønnsaker har for oss, og hva vi kan bruke det til.</p>	<p>Bruke ulike sanser; se, smake og lukte.</p>	<p>Male bilder med høstfarger.</p>	<p>Formidle fakta om bær, frukt og grønnsaker ved å studere detaljer som kjernehus og frø.</p>

Gjenbruk		Bruke bøker, bilder og mat i formidlingen. Synge sanger og lese om høsttema.	Bidra i høsting av frukt, bær og grønnsaker.	Male og tegne med utgangspunkt i temaet.
Oppstart klubber 07.09.22	Bli kjent med alle i klubbene og oppleve gruppetilhørighet.			Plukke bær, frukt og grønnsaker og være med å lage syltetøy, grønnsakssuppe og pai. Dra til vaktmesterens hage (Dinosaurklubben).
Brannvernuke uke 38	Få øvelse i å sitte rolig over tid og lytte. Få innblikk i brannvern.	Varslet brannøvelse. Øve på å gå samlet sammen med voksne til møteplass når brannalarmen går.		Lære om næringsinnhold og hva de gjør med og for kroppen vår. Tegne, skrive, synge og lytte til historier.
Teater i barnehagen for 3-5-åringene, «Alf Prøysen» 23.09.22		Øve på sanger av Alf Prøysen.		Samtale og se i bøker om brannvern Lære sanger fra «Bjørnis».

<p>Høsttakkefest 29.09.22</p>		<p>Kutte grønnsaker og hjelpe til med å lage suppe.</p> <p>Felles samling med høsttema for alle avdelinger på Gullgruva.</p> <p>Felles måltid med grønnsakssuppe på Sølvsmaia.</p>		
Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
<p>Oktober <i>Tema: Mangfold</i></p> <p>Foreldremøte 05.10.22</p> <p>Kulturfestival på DMMH for to-åringene 06.10.22</p> <p>Loppemarked: Bytte klær, leker, utstyr. (Samarbeidsprosjekt mellom foreldre og barnehage).</p>	<p>Lære om mangfold og ulikheter.</p> <p>Lære å respektere hverandre.</p> <p>Lære om hverandres familier.</p> <p>Lære enkle begreper knyttet til de ulike barnas morsmål.</p> <p>Lære om barns rettigheter.</p> <p>Lære å se andres behov og vise solidaritet.</p>	<p>Bruke bøker, bilder og mat som illustrerer i formidlingen.</p> <p>Synge sanger om fellesskap og solidaritet som innhold (i forkant av FN-dagen).</p>	<p>Lage noe sammen som markerer mangfold, tilhørighet, samhold og vennskap.</p> <p>Bruke musikk og dans fra ulike land og kulturer.</p> <p>Ta i bruk bøker som viser ulike familieformer og hudfarger.</p>	<p>Perling og tegning av regnbue.</p> <p>Fargelegging av flagget der barna har røtter.</p> <p>Samtale om mangfold i samlinger.</p> <p>Snakke om barns rettigheter og solidaritet, og fokusere spesielt på barns oppvekstvilkår.</p> <p>Ta i bruk bøker som viser ulike familieformer og hudfarger.</p>

<p>Planleggingsdager 13.10.22 og 14.10.22</p> <p>Gammelungetreff 10.10.22</p> <p>Høstfest/FN – dagen markeres med foreldre til stede 20.10.22</p> <p>FN-dagen 24.20.22</p> <p>Foreldresamtaler Diamantgrotta uke 42 og 43</p>	<p>Øke forståelse og utvikle respekt for forskjeller og likheter.</p>			<p>Selge bakverk og maleri vi lager til inntekt for Redd Barna.</p>
---	---	--	--	---

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
<p>November <i>Tema:</i> Gjenbruk</p>	<p>Lære om gjenbruk, og det å utnytte ressursene våre.</p> <p>Lære om å ta vare på mat og hvorfor det er viktig.</p>	<p>Bruke av sanger og bøker i formidlingen.</p>	<p>Lage kunstverk av gjenbruksmateriale.</p>	<p>Samtaler om gjenbruk og viktigheten av det. Være med å lage mat av rester (f.eks. brød og middagsrester).</p>

<p>Foreldresamtaler Gullgruva Uke 44 og 45</p> <p>Sølvsmia Uke 46 og 47</p> <p>Rabalderdans 1-2 åringene 02.11.22</p> <p>Første adventssamling 28.11.22</p> <p>Juleverksted 29.11.22 og 30.11.22</p>				<p>Snakke om hvordan vi skal behandle bøker, leker og annet materiell.</p> <p>Lage kunstverk av gjenbruksmateriale.</p> <p>Lage egne leker.</p> <p>Samtaler rundt bærekraft og gjenbruk, bl.a. med søkelys på hva som kan repareres.</p> <p>Ha juleverksted hvor barna deles inn i grupper, på hver avdeling.</p>
Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
<p>Desember <i>Tema:</i> <i>Jul og tradisjoner</i></p> <p>Juleverksted 01.12.22</p>	<p>Lære om norske juletradisjoner.</p> <p>Skape ro med undring og samtale.</p>	<p>Adventsamling på avdelingene med samtale, sang, fortelling og adventskalender.</p>	<p>Lage julegaver og julepynt.</p>	<p>Lage julegaver og julepynt.</p> <p>Ha juleverksted hvor barna deles inn i grupper, på hver avdeling.</p>

<p>Adventssamling</p> <p>Lucia 13.12.22</p> <p>JULEVOLL for Bamseklubben og Dinosaurklubben.</p> <p>Nissefest 20.12.22</p> <p>Julebord for barna og personalet 16.12.22</p> <p>Siste dag før jul 23.12.22</p>		<p>Adventsstund for hele huset hver mandag.</p> <p>Invitere foreldre og søsken til Luciamarkering med Lucia-tog og lussekatter.</p> <p>Nissefest for alle smånisser med felles samling, måltid og besøk av nissen.</p> <p>Ha buffet på alle avdelinger med fersk bakst og godt pålegg.</p>		<p>Dra på besøk til Voll gård. Delta på juleverksted, møte fjøsnissen og kjøre med hest og slede.</p>
---	--	--	--	---

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år

<p>Januar <i>Tema:</i> Kunstprosjekt Munch</p> <p>Planleggingsdag 27.01.23</p> <p>Forberede markering av samenes nasjonaldag</p>	<p>Bli kjent med maleren Edvard Munch.</p> <p>Bli kjent med noen av maleriene av Munch.</p> <p>Lære om primærfargene.</p> <p>Lære å blande farger.</p> <p>Stimulere til fantasi, kreativitet og skaperglede.</p>	<p>Se på bilder fra Munch og hans liv.</p> <p>Se på bilder av maleriene av Munch.</p> <p>Fortelling om farger.</p> <p>Jobbe med ulike typer maling.</p>	<p>Male med svamp, pensel, fingre, oppvaskbørste.</p>	<p>Jobbe med ulike tegne- og maleteknikker.</p> <p>Fortelle litt om Munch sitt liv.</p> <p>Lage eget maleri.</p>
---	--	---	---	--

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
<p>Februar <i>Tema:</i> Fortsettelse kunstprosjekt</p> <p>Markere samenes nasjonaldag 06.02.23</p> <p>Karnevalsfeiring 17.02.23</p>	<p>Læringsmålene fra januar fortsetter. Se januar måned.</p> <p>Lære om samisk kultur og tradisjon.</p>	<p>Gjennomføring fra januar fortsetter.</p> <p>Markere samenes nasjonaldag med å pynte i barnehagen og ha måltid med samisk- inspirert mat.</p> <p>Lage masker og instrumenter.</p>		<p>Lese bøker om temaet, bake ghekk og gjennomføre ulike formingsaktiviteter.</p> <p>Lese bøker og fortelle fakta om hvorfor og hvordan karneval og fastelavn markeres.</p>

Aktivitetssdag		Ha leker og dans, felles karnevalsamling, og felles måltid. Gjennomføre aktiviteter ute tilpasset alder og modning.		
Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
<p>Mars <i>Tema:</i> <i>Avslutte kunstprosjekt</i> <i>Påskeforberedelser</i></p> <p>Kvinnedagen 08.03.23.</p> <p>Rundvask av barnehagen 21.03.23 og 22.03.23</p> <p>«Rokkesokk» 21.03.23</p> <p>Foreldresamtaler Diamantgrotta</p>	<p>Lære om påsketradisjoner.</p> <p>Lære om hvorfor vi markerer kvinnedagen.</p> <p>Lære om mangfold i samfunnet; Downs syndrom og annen funksjonsnedsettelse.</p>	<p>Kunstutstilling på hver avdeling.</p> <p>Lage påskepynt.</p> <p>Ha samlinger med påske som tema.</p> <p>Ha på forskjellige sokker i markeringen av «rokkesokk».</p>		<p>Fortelle hvorfor vi markerer kvinnedagen, og bruke bilder i formidlingen.</p> <p>Ta bilder av barnas sokker og snakke om likeverd og ulike typer funksjonsnedsettelse.</p>

<p>Uke 11 og 12</p> <p>Påskefrokost for foreldre Gullgruva Tirsdag 28.03.23 Sølvsma Onsdag 29.03.23 Diamantgrotta Torsdag 30.03.23</p> <p>Påskelunsj for barn og personalet 31.03.23</p>				
Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
<p>April Vår: Plante i kasser og bed. Forberede uteområdet til et godt klima for blomster, nyttevekster og insekter</p> <p>Kunstaktiviteter med gjenbruksmateriell</p>	<p>Lære om nytt liv i naturen.</p> <p>Lære om vårblomstene.</p> <p>Lære om såing og å ta vare på ulike planter, blomster og insekter.</p> <p>Lære å ta vare på naturen.</p> <p>Få erfaring med å bruke gjenbruksmateriell.</p>	<p>1-6 år</p> <p>«Samle» vårtegn, ute.</p> <p>Plukke og studere de første vårblomstene.</p> <p>Så blomsterfrø.</p>	<p>1-3 år</p> <p>Se på bilder og lese enkle bøker om tema.</p> <p>Sang og bevegelse.</p> <p>Maleaktivitet.</p> <p>Skape undring og utforske utemiljøet.</p>	<p>3-6 år</p> <p>Faktaformidling om biene og humlenes rolle i naturen.</p> <p>Plante «humleblomster».</p> <p>Lese om, samtale og lage tekster om tema.</p> <p>Plukke søppel og rydde inne og ute.</p> <p>Samtaler rundt bærekraft og gjenbruk, bl.a. med</p>

<p>Foreldresamtaler Gullgruva Uke 15 og 16</p> <p>Påskeferie 03.04.23 t.o.m. 10.04.23</p> <p>Foreldresamtaler Sølvsミア Uke 17 og 18</p>				<p>søkelys på hva som kan repareres.</p> <p>Kunstuttrykk ved bruk av gjenbruksmateriell.</p>
--	--	--	--	--

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
<p>Mai <i>Tema:</i> <i>Vår</i> <i>Plante i kasser og bed.</i> <i>Forberede uteområdet til et godt klima for blomster, nyttevekster og insekter</i></p> <p>Foreldresamtaler Sølvsミア Uke 17 og 18</p> <p>1. mai</p> <p>Maifest 16.05.23</p>	<p>Lære om nytt liv i naturen.</p> <p>Lære om vårblostmene.</p> <p>Lære om såing og det å ta vare på ulike planter, blomster og insekter.</p> <p>Få kunnskap om Arbeidernes dag. Få kunnskap om nasjonaldagen.</p>	<p>«Samle» vårtegn, ute.</p> <p>Plukke og studere de første vårblostmene.</p> <p>Så blomsterfrø.</p> <p>Snakke om 17.mai og lage maipynt.</p>	<p>Se på bilder og lese enkle bøker om tema.</p> <p>Sang og bevegelse.</p> <p>Maleaktivitet.</p> <p>Skape undring og utforske utemiljøet.</p>	<p>Formidle fakta om biene og humlenes rolle i naturen.</p> <p>Plante «humleblomster».</p> <p>Lese om, samtale og lage tekster om tema.</p> <p>Snakke om hvorfor vi markerer 1. mai. Ha tradisjonelle maileker som potet- og sekkeløp.</p>

<p>17.mai</p> <p>Dugnad 03.05.23 og 04.05.23</p> <p>Kr. Himmelfarts dag. 18.05.23</p> <p>2. pinsedag 29.05.23</p>		<p>Delta på maifest med «17. mai» tog, samling og måltid ute.</p>		
Tema og aktiviteter		Læringsmål		
		Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
<p>Juni <i>Tema:</i> <i>Sommer</i> <i>Uteliv og stell av bed og kjøkkenhage</i></p> <p>Overnatting i barnehagen for Dinosaurklubben 08.06.22 Sommerfest 13.06.23</p>	<p>Lære å ta vare på vekster i kjøkkenhagen.</p> <p>Lære hvordan vi behandler liv i naturen med respekt.</p> <p>Skape bevissthet rundt sporløs ferdsel.</p>	<p>Fri lek og tilrettelagte aktiviteter på barnehagens uteområde.</p> <p>Familie inviteres til sommerfest i barnehagen. Barna synger i kor, det serveres mat og</p>	<p>Lytte, se og undre seg over småkryp og vekster på uteområdet.</p>	<p>Stelle nyttevekster og planter i bed og plante-kasser.</p> <p>Være oppmerksom på insekter og lage gode miljø for de i uterommet.</p> <p>Kaste søppel og rydde opp etter oss på turer.</p>

<p>Planleggingsdag 23.06.23</p> <p>«Gammelungetreff» 26.06.23</p>		<p>gjennomføres ulike sommeraktiviteter.</p> <p>Fjorårets skolestartere inviteres til barnehagen.</p>		
<p>Juli Sommerbarnehage</p>	<p>Bli bedre kjent med barn og voksne fra andre avdelinger og skape nye relasjoner.</p>	<p>Være sammen på tvers av avdelingene med felles måltider og aktiviteter.</p>		

