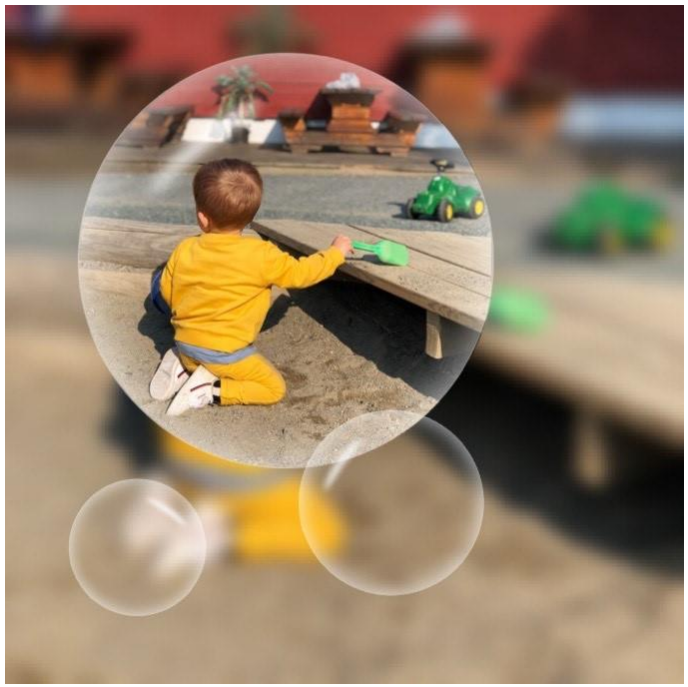
Halvårsplan for Prestegårdsjordet barnehage

Høsten 2020





FORORD.

Vi ønsker alle barn og foreldre velkommen til et nytt barnehageår ved Prestegårdsjordet barnehage.

Med utgangspunkt i *Rammeplan for barnehagen* (utgitt av Kunnskapsdepartementet med virkning fra 01.08.17), og barnehagens virksomhetsplan, har vi utarbeidet halvårsplan for høsten 2020.Vi har valgt å lage plan kun for dette halvåret, på grunn av korona situasjonen. Vi er nå på gult nivå og det vil ha innvirkning på planen og organisering av barnehagehverdagen. Det er vanskelig å lage plan for et helt år, med tanke at det kan bli endringer i forhold til nivå (grønt/rødt).

Halvårsplanen skal gi foreldre og foresatte innsyn i barnehagens virksomhet kommende barnehageår, og samtidig være et verktøy for de ansatte i barnehagen.

Barnehagens innhold bygger på rammeplanens syv fagområder:

- *Kommunikasjon, språk og tekst.*
- *Kropp, bevegelse, mat og helse.*
- *Kunst, kultur og kreativitet.*
- *Natur, miljø og teknologi.*
- *Antall, rom og form.*
- *Etikk, religion og filosofi.*
- *Nærmiljø og samfunn.*

Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg og i forbindelse med faste rutiner, aktiviteter og turer.
De syv fagområdene er i stor grad de samme områdene som barna vil møte i skolen.

Fakta om barnehagen

Prestegårdsjordet er en foreldreeid barnehage med 39 barn fordelt på tre avdelinger. På hver avdeling er det 12/14 barn fra 1-6 år, og en grunnbemanning bestående av en pedagogisk leder, en barnehagelærer og en assistent/fagarbeider.
Åpningstiden er fra kl. 07.30 – 16.30.

Planleggingsdager

Barnehagen har 3 planleggingsdager i løpet av dette halvåret hvor barnehagen holdes stengt.
For høsten 2020 er det følgende dager:

Fredag 14. august
Torsdag 8. oktober
Fredag 9. oktober

Barnehagens adresse, mailadresse, hjemmeside og telefonnummer

Barnehagens adresse: Lars Onsagers vei 5, 7051 Trondheim

E-mailadresse:	Kontor:	post@prestegardsjordet.no
	Sølvsmia:	solvsmia@prestegardsjordet.no
	Gullgruva:	gullgruva@prestegardsjordet.no
	Diamantgrotta:	diamantgrotta@prestegardsjordet.no

Hjemmeside: www.prestegardsjordet.no

Telefonnummer:	Daglig leder:	73 93 73 29/1, mob 951 48 550
	Sølvsmia:	73 93 73 29/2, mob 464 15 624
	Gullgruva:	73 93 73 29/3, mob 406 28 678
	Diamantgrotta:	73 93 73 29/4, mob 458 60 130

Personalets forutsetninger

Alle ansatte har lang erfaring fra arbeid med barn. Dette har ført til en stabil og godt sammensveiset personalgruppe med stor samarbeidserfaring.
Med to pedagoger pr. avdeling og rutinerte fagarbeidere/assistenter, anser vi oss godt rustet bemanningsmessig.
Personalet har variert kompetanse. Dette gjør dem til ressurspersoner innenfor bl.a. spesialpedagogisk arbeid, planlegging, språk og veiledning. I tillegg har de varierte interesser og ressurser i forhold til forming, musikk, drama og friluftsliv.

Personalets sammensetning

Daglig leder

Ingebjørg Muri

Avdeling GULLGRUVA

Gunn Elisabeth Dahl	- pedagogisk leder
Ann-Mari Halstadtrø	- barnehagelærer/spesialpedagog/assisterende styrer
Elisabeth Meedby	- fagarbeider

Avdeling DIAMANTGROTTA

Mette Rødsten Dalhøi	- pedagogisk leder
Janne Merethe Falmår	- assistent
Kristen Solvik	- barnehagelærer
Solveig Olsen	-barnehagelærer/spesialpedagog

Avdeling SØLVSMIA

Margrete Mestvedt Olaussen	- pedagogisk leder (50%)/barnehagelærer (50%)
Bente Malm	- pedagogisk leder (50%)/barnehagelærer (50%)
Heidi Sivertsgård	- assistent
Solveig Utseth Vennatrø	- barnehagelærer/spesialpedagog

Faste vikarer

Linn Bjørvig	- student DMMH
Lisa Anthun	- barne -og ungdomsarbeider

Vaktmester Carl Erik Gram kontaktes ved behov.

Studenter fra Dronning Mauds Minne Høgskole

Barnehagen har inngått en avtale med Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning, om praksisopplæring i barnehagelærerutdanningen.

Vi har forpliktet oss til å ta imot studenter fra 1.- 3. klassetrinn. I høst kommer det 1. års studenter på Diamantgrotta og Gullgruva.

Redd Barna
Barnehagen er Redd Barna-fadder og støtter et prosjekt for gatebarn i Guatemala.

Praktiske forutsetninger
Denne høsten har vi tatt imot ti nye barn. Vi har til sammen åtte 5-åringer, sju 4-åringer, elleve 3-åringer, sju 2-åringer og seks 1-åringer i barnehagen.

Dagsrytmen	***1-6 år***	***1-3 år***	***3-6 år***
7.30	***Barnehagen åpner***		
7.30 - 8.30	***Frilek, inne***		
8.30	***Frokost***		
9.00 - 9.45	***Frilek***		
9.30		***Toalett/garderobe***	
10.00 - 11.00		***Utelek***	
9.45 - 10.45			***Frilek/aktiviteter inne***
10.45			***Rydding inne***
11.00	***Samlingsstund***	***Samlingsstund***	***Samlingsstund***
11.20	***Formiddagsmat***		
12.00			***Toalett/påkledning***
12.15		***Hviling***	
12.30 - 15.00			***Utelek***
14.00 - 15.00		***Frilek/aktiviteter inne***	
14.45			***Rydding ute***
15.15	***Fruktmåltid***		
15.30			***Lesestund***
15.30	***Frilek inne/ute***		
16.30	***Barnehagen stenger***		

Ukerytmen	
Mandag	***Morgenmøte kl. 9.15-9.30***
Tirsdag	***Varm mat***
Onsdag	
Torsdag	***Klubb for skolestarterne (Dinosaurklubb)***
Fredag	***Baking***

Lekegrupper
-Hver avdeling vil ha lekegrupper med varierte aktiviteter, ca. to ganger pr. uke for 3-5-åringene.

Delte samlinger
-Barnegruppa på hver avdeling vil bli delt i to, etter alder og modenhet.

Turer
Turer må gjennomføres avdelingsvis, da vi på gult nivå ikke kan «blande» barn fra forskjellige avdelinger. For å unngå å bruke kollektivtransport, vil turene kun være i nærområdet til barnehagen.

Klubber
Det vil på gult nivå kun bli klubb for de eldste barna fra alle avdelingene. Dinosaurklubben vil ha tilrettelagte aktiviteter, enten ute eller i grillhytta/på personalrommet. Margrete (Sølvsmia) og Janne (Diamantgrotta) skal ha ansvaret for klubben.

Møter
Avdelingene har et avdelingsmøte pr. uke der de planlegger og evaluerer det pedagogiske arbeidet med barna.
Personalmøter avholdes ca. fem ganger pr. barnehageår. Alle møtene vil på gult nivå avholdes på kveldstid.

- **Våre satsningsområder**

Satsningsområder	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	**1-3 år**	**3-6 år**
Språk	*Lære å stille og svare på spørsmål, beskrive og fortelle. *Be om hjelp og goder på en positiv måte. *Øve på å gi og motta ros.	Ha rik tilgang på bøker og annet materiale som spill og puslespill, for å fremme språkutviklingen. Vektlegge eventyr, rim og regler	Vektlegge imitasjon og gjentakelse i alle situasjoner, som under måltider, påkledning og i lek.	Vektlegge samtaler og fortelling i alle situasjoner, både i tilrettelagte aktiviteter og i daglige rutiner.
Sosiale ferdigheter	*Utvikle gode sosiale ferdigheter som å innrette og hevde seg, vente på tur og lytte til andre. *Utvikle forståelse for verdier og normer som er viktig for fellesskapet.	Lære sosiale ferdigheter gjennom å imitere positive rollemodeller, både barn og voksne.	Vektlegge faste rutiner og små grupper for å fremme sosial læring.	Vektlegge samarbeid i lek og rutiner, snakke om vennskap og støtte opp om fellesskapet. Gjennomføre forskjellige samarbeidsprosjekter innenfor ulike fagområder.
Selvstendighet	*Mestre forskjellige oppgaver som å kle på seg, rydde, og smøre mat. *Klare å ta egne valg og løse konflikter.	Veilede i konfliktsituasjoner, men også gi mulighet for egne løsninger ved å være avventende. Oppmuntre og motivere barna til å ta selvstendige	Få sitte på potte/do til faste tider. Få øve på å ta på klær selv med veiledning og nok hjelp til å oppleve mestring. Få mulighet til å spise og drikke selv, og begynne å smøre egen mat med	Oppmuntre til å finne frem klær og kle på seg selvstendig ved å se på bildeplan. Oppmuntres til å smøre mat og be om mat og

		valg, f.eks. i valg av aktiviteter.	hjelp fra både eldre barn og voksne.	drikke på en hyggelig måte.
Lek	*Etablere godt vennskap og ha noen å leke med hver dag. *Bli fleksibel og utvikle interesse for mange typer lekaktiviteter. *Oppøve utholdenhet ved å være i samme lek over tid.		Legge til rette for parallellek for de aller yngste med tilpasset lekemateriell, mye gjentakelse og tett voksenoppfølging. Stimulere til imitasjon i små grupper med voksne og eldre barn som modeller.	Veilede og oppmuntre til å anvende sosiale ferdigheter i lek; spørre om å få være med, lytte til andre, vente på tur og ta initiativ. Gi positiv respons på å følge regler som det å avslutte en aktivitet før man starter på en ny. Ha faste lekegrupper med bestemte oppgaver, hvor det oppmuntres til å innrette seg og ta andres perspektiv.

- **Årshjul/innhold**

Foreldre
Barn/Personalet

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	**1-3 år**	**3-6 år**
August **Sommerbarnehage frem til 07.08.19.** ***Tilvenning av nye barn*** **Planleggingsdag 14.08.20.**	*****Skape trygghet og bli inkludert i sine grupper. *Bli kjent med rutiner, barn og voksne. *Bli kjent med sine nye roller i gruppa.	Ha fast kontaktperson som følger opp den første tiden i barnehagen. Bruke god tid på tilvenningen og ta hensyn til individuelle behov. Følge den faste dagsrytmen for å få oversikt og føle trygghet.		Få oppgaver med å hjelpe de nye barna.

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
September ***Tema:*** ***Høst med fokus på bær, frukt og grønnsaker.*** **Oppstart for Dinosaurklubben 03.09.20.** **08.09.20 Musikksamling for 1-3-åringene i regi av «Den kulturelle barnehagesekken»**	*Lære navn og begreper knyttet til tema. *Lære om hvilken betydning bær, frukt og grønnsaker har for oss. *Få erfaring med forskjellige formingsteknikker. *Bli kjent med alle i klubben og oppleve gruppetilhørighet *Få øvelse i å sitte rolig over tid og lytte.	Bruke ulike sanser; se, smake og lukte. Synge sanger med høsttema.	Bruke bøker, objekter og bilder i formidlingen. Male bilder med høstfarger.	Formidle fakta om bær, frukt og grønnsaker ved å studere detaljer som kjernehus og frø. Bruke bøker og data i formidlingen. Male, tegne og lage annen kunst med utgangspunkt i temaet. Plukke bær, frukt og grønnsaker og lage syltetøy og suppe. Tegne, skrive, synge og lytte til historier i grillhytta/personalrommet.

10.10.20, Maleverksted for 3-5-åringene i regi av «Den kulturelle barnehagesekken»				
Uke: 38 Brannvernuke	*Lære om brannvern.	Gjennomføre brannøvelse		Lage brannbiler. Synge sanger om tema. Se på Bjørnis film.
22.09.20, Teater i barnehagen for 3-5-åringene, «Fiskekongen»				
Høsttakkefest, 30.09.20	*Bidra til felles arrangement. *Sette søkelys på høstens grøde.	Ha samling med høsttema. Spise grønnsakssuppe.		Hjelpe til med å kutte grønnsaker til suppe

	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	**1-3 år**	**3-6 år**
Oktober ***Tema: Barnehagen 60 år***	*Lære om barnehagens historie gjennom 60 år.	Se på bilder, synge sanger og lytte til musikk fra de forskjellige tidsepoker. Lese barnelitteratur fra ulike epoker. Spille dukke- og skyggeteater. Spille musikk og synge sanger.	Spille bordteater med figurer. Bruke bilder på flanellograf. Bruke lys -og skyggeeffekter i formidlingen. Male felles bilde.	Samtale om barnehagens historie. Lage felles kunstverk med teknikker fra ulike tidsepoker. Se på trender for leker og klær gjennom de ulike tiår.
Planleggingsdager 08.10. og 09.10.20. **Foreldresamtaler, løpet av oktober på ettermiddag/kveldstid**				
Markere FN dagen, 24.oktober	*Lære om barns rettigheter. *Lære å se andres behov og vise solidaritet.	Synge sanger med fellesskap og solidaritet som innhold (i forkant av FN-dagen).		Snakke om barns rettigheter og solidaritet, og fokusere spesielt på barns oppvekst vilkår i Guatemala (i forkant av FN-dagen).

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	**1-3 år**	**3-6 år**
November ***Tema:*** ***Barnehagen 60 år*** **Jubileumsfest, 13. november med pannekaker, kaker og underholdning**	*Lære om barnehagens historie gjennom 60 år.	Se på bilder, synge sanger og lytte til musikk fra de forskjellige tidsepoker. Lese barnelitteratur fra ulike epoker. Spille dukke -og skyggeteater. Spille musikk og synge sanger.	Spille bordteater med figurer. Bruke bilder på flanellograf. Bruke lys og skyggeeffekter i formidlingen. Male felles bilde.	Samtale om barnehagens historie. Lage felles kunstverk med teknikker fra ulike tidsepoker. Se på trender for leker og klær gjennom de ulike tiår.
Eventyr	*Få kjennskap til eventyrenes opprinnelse. *Være deltagende i formidlingen av eventyrene. *Utvikle språklige ferdigheter.	Male tegne og lage eventyrfigurer. Synge forskjellige sanger med eventyrtema.	Velge enkle eventyr om dyr. Bruke figurer, dokker og andre konkreter i formidlingen. Synge sanger med bevegelser.	Lese eventyr i samlinger og lesestund på ettermiddagen. Samtale om innholdet i eventyrene.

Tema og aktiviteter	Læringsmål	Gjennomføring		
		1-6 år	1-3 år	3-6 år
Desember ***Tema:*** ***Jul og tradisjoner*** **Adventsstund** **Juleverksted 1-3.12.20.** **Lucia (ute) 11.12.20.** **Nissefest (ute) 15.12.20.** **Førjulstur til byen for Dinosaurklubben.** **Julebord for barna og personalet 17.12.20.** **Onsdag 23.12.20, siste barnehagedag før jul**	*Lære om norske juletradisjoner. *Skape ro med undring og samtale.	Adventsamling på avdelingene med samtale, sang, fortelling og adventskalender. Invitere foreldre og søsken til Luciamarkering med Lucia tog og lussekatter, ute. Nissefest for alle smånisser med felles samling og besøk av nissen, ute. Grøtspising avdelingsvis. Ha buffet på alle avdelinger med fersk bakst og godt pålegg.		Ha juleverksted hvor barna deles inn i grupper, på hver avdeling.



Så rart å være flaggermus
og flakse rundt fra hus til hus
og gå til sengs i trærne.
Men er det noen som forstår
hvordan den kan få sove når
den henger etter tærne?

Så rart å være edderkopp
med nøste i sin egen kropp
og spinne alle dage.
Men hvordan kan den gjemme på
så mange kilometer tråd
i slik en liten mage?

