

# Årsplan for Prestegårdsjordet barnehage

Høsten 2025/Våren 2026



## FORORD.

Vi ønsker alle barn og foreldre velkommen til nytt barnehageår ved Prestegårdsjordet barnehage.

Med utgangspunkt i Rammeplan for barnehagen (utgitt av Kunnskapsdepartementet med virkning fra 01.08.17), og barnehagens virksomhetsplan, har vi utarbeidet årsplan for høsten 2025/våren 2026. Årsplanen skal gi foreldre og foresatte innsyn i barnehagens virksomhet kommende år, og samtidig være et verktøy for de ansatte i barnehagen.

### ***Barnehagens innhold bygger på rammeplanens syv fagområder:***

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse, mat og helse.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Natur, miljø og teknologi.
- Antall, rom og form.
- Etikk, religion og filosofi.
- Nærmiljø og samfunn.

Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg og i forbindelse med faste rutiner, aktiviteter og turer.

De syv fagområdene er i stor grad de samme områdene som barna vil møte i skolen.

Dette barnehageåret skal vi ha et tema som starter hos 'meg selv, kroppen min og følelser', og som blir vendt ut mot vennskap, mangfold og solidaritet etter nyttår. Vi vil i tillegg ha bær, frukt og grønnsaker på høsten og vårtegn, frø, planter på våren. I barnehagen har vi barn fra ulike kulturer og vil derfor markere merkedager til de nasjonene som er representert på hver avdeling.

### ***Fakta om barnehagen***

Prestegårdsjordet er en foreldreid barnehage med 39 barn fordelt på tre avdelinger. På hver avdeling er det 13 barn fra 1-6 år, og en grunnbemanning bestående av en pedagogisk leder, en barnehagelærer og en assistent/fagarbeider.

Åpningstiden er fra kl. 07.30 – 16.30.

### ***Planleggingsdager***

Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av dette barnehageåret hvor barnehagen holdes stengt.

For høsten 2025 og våren 2026 er det følgende dager:

**Fredag 15.08.25**

**Torsdag 9.10.25**

**Fredag 10.10.25**

**Fredag 30.01.26**

**Fredag 19.06.26**

### ***Barnehagens adresse, mailadresse, hjemmeside og telefonnummer***

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kontor: <a href="mailto:post@prestegardsjordet.no">post@prestegardsjordet.no</a>                             | Daglig leder: 73 93 73 29/1                                                                                                                                                                    |
| Sølvsmia: <a href="mailto:solvsmia@prestegardsjordet.no">solvsmia@prestegardsjordet.no</a>                   | Sølvsmia: 73 93 73 29/2, mobil. 464 15 624                                                                                                                                                     |
| Gullgruva: <a href="mailto:gullgruva@prestegardsjordet.no">gullgruva@prestegardsjordet.no</a>                | Gullgruva: 73 93 73 29/3, mobil. 406 28 678                                                                                                                                                    |
| Diamantgrotta:<br><a href="mailto:diamantgrotta@prestegardsjordet.no">diamantgrotta@prestegardsjordet.no</a> | Diamantgrotta: 73 93 73 29/4, mobil. 458 60 130                                                                                                                                                |
| Barnehagens adresse: Lars Onsagers vei 5, 7051 Trondheim                                                     | Hjemmeside: <a href="http://www.prestegardsjordet.no">www.prestegardsjordet.no</a><br>Instagram: <a href="https://www.instagram.com/prestegardsjordetbarnehage">prestegardsjordetbarnehage</a> |

### ***Personalets forutsetninger***

Mange av de ansatte har lang erfaring fra arbeid med barn. Dette har ført til en stabil og godt sammensveiset personalgruppe med mye samarbeidserfaring. Vi har en sammensatt personalgruppe med tanke på alder erfaring og kompetanse, og i år har vi to nyansatte barnehagelærere – én i fast stilling og én i 60% vikariat. Med to pedagoger pr. avdeling og rutinerne fagarbeidere/assistenter, anser vi oss godt rustet bemanningsmessig. Personalet har variert kompetanse. Dette gjør dem til ressurspersoner innenfor blant annet spesialpedagogisk arbeid, planlegging, språk og veiledning. I tillegg har de ulike interesser og ressurser innen til forming, musikk og drama.

### ***Personalets sammensetning***

#### **Daglig leder:**

Malin Nøst

#### **Avdeling GULLGRUVA**

Pedagogisk leder/nestleder 80% – Ann-Mari Halstadtrø

Barnehagelærer – Kristin Solvik

Barnehagelærer 20% - Emma Dyrset

Barne- og ungdomsarbeider – Hedda Sivertsgård Sandvik

#### **Avdeling DIAMANTGROTTA**

Pedagogisk leder 80% – Mette Rødsten Dalhøi

Barnehagelærer 80% – Solveig Olsen

Barnehagelærer 40 % - Emma Dyrset

Assistent – Janne Merethe Falmår

#### **Avdeling SØLVSMIA**

Pedagogisk leder - Solveig Utseth Vennatrø

Barnehagelærer – Kamilla R. Krokstad

Assistent – Heidi Sivertsgård

### **Faste vikarer**

Vi har flere kvalifiserte vikarer som settes inn ved fravær.

Vi etterstreber å bruke faste vikarer, og benytter ofte studenter fra DMMH og NTNU.

Vaktmester - Carl Erik Gram

### ***Studenter fra Dronning Mauds Minne Høgskole***

Barnehagen har inngått en avtale med Dronning Mauds Minne Høgskol, om praksisopplæring i barnehagelærerutdanningen. Vi har forpliktet oss til å ta imot studenter fra 1- 3. klassetrinn.

### ***Redd Barna***

Barnehagen er Redd Barna-fadder.

### ***Nye barn og foreldre***

Barnehagen arrangerer en åpen dag for foreldre som vurderer å søke plass hos oss. På åpen dag kan foreldre, med eller uten barn, komme til barnehagen for å få omvisning, være ute sammen med barn og personalet, og få mulighet til å stille spørsmål.

I juni arrangerer vi en bli kjent uke for de som har fått barnehageplass i barnehagen. Barn og foreldre er velkommen til barnehagen mellom 10.00 og 11.00 for å bli kjent med personalet og barnehagen. Personalet ruller på å være ute disse dagene, slik at både barn og foreldre får møtt alle ansatte.

### ***De yngste og de eldste barna***

På våre avdelinger er det barn fra 1 – 6 år. For å ivareta og imøtekomme de ulike behovene barna har, så deles barnegruppa i de yngste barna og de eldste barna. De yngste barna er ute på formiddagen, og har behov for å hvile/sove etter lunsj. De yngste barna er ofte mellom 1-3 år, men det gjøres individuelle tilpasninger etter alder, modenhet, individuelle forutsetninger og behov. Barn som er ferdig med å hvile/sove i barnehagen, kan for eksempel få en gradvis overgang til dagsrytmen og aktiviteter for 'de eldste barna'. Personalet gjør fortløpende vurderinger for barnegruppen gjennom hele året, slik at vi best mulig ivaretar barnas behov der de er.

Barnegruppen deles også i de yngste og de eldste barna i årshjulet vårt. Barna har felles læringsmål, men vi tilpasser gjennomføring og aktiviteter etter de yngste barna og de eldste barna.

| <b>Dagsrytme</b>     | <b>De yngste barna</b>              | <b>De eldste barna</b>      |
|----------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| <b>7.30</b>          | <b>Barnehagen åpner</b>             | <b>Barnehagen åpner</b>     |
| <b>7.30 - 8.30</b>   | <b>Lek, inne</b>                    | <b>Lek, inne</b>            |
| <b>8.30</b>          | <b>Frokost</b>                      | <b>Frokost</b>              |
| <b>9.00 - 9.45</b>   | <b>Lek/aktiviteter inne</b>         | <b>Lek/aktiviteter inne</b> |
| <b>9.30</b>          | <b>Toalett/garderobe</b>            |                             |
| <b>10.00 - 11.00</b> | <b>Lek, ute</b>                     |                             |
| <b>9.45 - 10.45</b>  |                                     | <b>Lek/aktiviteter inne</b> |
| <b>10.45</b>         |                                     | <b>Rydding inne</b>         |
| <b>11.00</b>         | <b>Samlingsstund</b>                | <b>Samlingsstund</b>        |
| <b>11.20</b>         | <b>Formiddagsmat</b>                | <b>Formiddagsmat</b>        |
| <b>12.00</b>         |                                     | <b>Toalett/påkledning</b>   |
| <b>12.15</b>         | <b>Hviling</b>                      |                             |
| <b>12.30 - 15.00</b> |                                     | <b>Lek, ute</b>             |
| <b>14.00 - 15.00</b> | <b>Toalett/Lek/aktiviteter inne</b> |                             |
| <b>14.45</b>         |                                     | <b>Rydding ute</b>          |
| <b>15.15</b>         | <b>Fruktmåltid</b>                  | <b>Fruktmåltid</b>          |
| <b>15.30</b>         |                                     | <b>Lesestund</b>            |
| <b>15.30</b>         | <b>Lek inne/ute</b>                 | <b>Lek inne/ute</b>         |
| <b>16.30</b>         | <b>Barnehagen stenger</b>           | <b>Barnehagen stenger</b>   |

| <b>Ukerytme</b> | <b>Mandag</b>                   | <b>Tirsdag</b>                        | <b>Onsdag</b>                  | <b>Torsdag</b>        | <b>Fredag</b> |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------|
|                 | <b>Morgenmøte kl. 9.15-9.30</b> | <b>Varm mat<br/>Husmøte/ledermøte</b> | <b>Klubber kl. 10.05-11.15</b> | <b>Avdelingsmøter</b> |               |

### **Lekegrupper**

Hver avdeling vil ha lekegrupper med varierte aktiviteter omtrent to ganger per uke for 3-5-åringene.

### **Delte samlinger**

Barnegruppa på hver avdeling vil bli delt i to, etter alder og modenhet.

### **Turer**

Turer til forskjellige turmål som nærmiljøet, skogen og fjæra, vil gjennomføres med grupper sammensatt av barn fra alle avdelinger.

### **Klubber**

Onsdager kl. 10.05-11.15 vil vi dele barna inn i aldersadekvate grupper på tvers av avdelingene.

Dinosaurene: 5-åringene.

Bamsene: 4-åringne.

Kattene: 3-åringene.

Småmaurene: 1 og 2-åringene.

Katteklubben og Bamseklubben vil frem til jul ha fokus på å bli bedre kjent på tvers, lek og samspill. Dinosaurklubben starter med aktiviteter på høsten, og deltar fra 26. august i et prosjekt i regi av NTNU. Prosjektet går over seks uker og gir de eldste barna i barnehagen et første møte med kroppsøvingsfaget i skolen.

### **Møter**

Hver avdeling har et avdelingsmøte per uke i arbeidstiden til planlegging og evaluering av det pedagogiske arbeidet med barna. I tillegg holdes faste husmøter/ledermøter hver tirsdag på dagtid. Personalmøter avholdes omtrent seks ganger per barnehageår på ettermiddagstid.

## Våre satsningsområder

| Satsningsområder           | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gjennomføring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hele barnegruppen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | De yngste barna                                                                                        | De eldste barna                                                                                                                                                                |
| <b>Språk</b>               | <p>Lære å bruke språket sitt på en funksjonell måte (verbalt og nonverbalt).</p> <p>Lære å stille og svare på spørsmål, beskrive og fortelle.</p> <p>Be om hjelp og goder på en positiv måte.</p> <p>Øve på å gi og motta ros.</p> <p>Lære om hverandres morsmål.</p> <p>Lære å beskrive følelser ved å uttrykke seg både verbalt og nonverbalt.</p> | <p>Ha rik tilgang på bøker og annet materiale som spill og puslespill, for å fremme språkutviklingen.</p> <p>Vektlegge dialog, bildebruk, konkrete, eventyr, rim, sang og regler.</p> <p>Dele barna inn i mindre grupper for språkstimulerende aktivitet. Gruppene kan bestå av barn i ulik alder og med varierte språkferdigheter. Dette med tanke på modell-læring og imitasjon.</p> <p>Innlemme andre fagområder som musikk og drama.</p> | <p>Vektlegge imitasjon og gjentakelse i alle situasjoner, som under måltider, påkledning og i lek.</p> | <p>Vektlegge samtaler og fortelling i alle situasjoner, både i tilrettelagte aktiviteter og i daglige rutiner.</p>                                                             |
| <b>Sosiale ferdigheter</b> | <p>Utvikle gode sosiale ferdigheter som å innrette og hevde seg, vente på tur og lytte til andre.</p> <p>Utvikle forståelse for verdier, normer og mangfold som er viktig for det gode fellesskapet.</p>                                                                                                                                             | <p>Lære sosiale ferdigheter gjennom å imitere positive rollemodeller, både barn og voksne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Vektlegge faste rutiner og små grupper for å fremme sosial læring.</p>                              | <p>Vektlegge samarbeid i lek og rutiner, snakke om vennskap og støtte opp om fellesskapet.</p> <p>Gjennomføre forskjellige samarbeidsprosjekter innenfor ulike fagområder.</p> |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Selvstendighet</b> | <p>Mestre forskjellige oppgaver som å kle på seg, rydde, og smøre mat.</p> <p>Klare å ta egne valg og løse konflikter.</p> <p>Få mulighet til og opplevelse av å kunne medvirke og påvirke sin egen hverdag.</p>                                                                                                                                                          | <p>Veilede i konfliktsituasjoner, men også gi mulighet for egne løsninger ved å være avventende.</p> <p>Oppmuntre og motivere barna til å ta selvstendige valg, f.eks. i valg av aktiviteter.</p> <p>La barna være med på å ta avgjørelser i hverdagen, ved f. eks ha egne barnemøter.</p> | <p>Få sitte på potte/do til faste tider.</p> <p>Øve på å ta på klær selv med veiledning og nok hjelp til å oppleve mestring.</p> <p>Få mulighet til å spise og drikke selv, begynne å smøre egen mat med hjelp fra både eldre barn og voksne.</p> <p>Oppløve at verbale og nonverbale uttrykk tas på alvor.</p> | <p>Oppmuntre til å finne frem klær og kle på seg selvstendig ved å se på bildeplan.</p> <p>Oppmuntre til å smøre mat og be om mat og drikke på en hyggelig måte.</p> <p>Oppfordre til, og legge til rette for å kunne dele egne meninger og ønsker med felleskapet.</p> <p>Oppfordre til, og støtte selvstendige valg.</p>                                            |
| <b>Lek</b>            | <p>Få mulighet til å utfolde seg i fri og kreativ lek i tråd med allmenne regler og normer.</p> <p>Etablere godt vennskap og ha noen å leke med hver dag.</p> <p>Bli en god lekepartner og venn som samarbeider og viser hensyn.</p> <p>Bli fleksibel og utvikle interesse for mange typer lekaktiviteter.</p> <p>Oppøve utholdenhet ved å være i samme lek over tid.</p> | <p>Inspirere til ulike typer lek både ute og inne for at alle skal kunne oppleve humor, glede, engasjement og spenning i leken – både med andre og alene.</p> <p>Være observante og oppmerksomme voksne som veileder og deltar i leken.</p> <p>Samtale om felles regler.</p>               | <p>Legge til rette for parallell-lek for de aller yngste med tilpasset lekemateriell, mye gjentakelse og tett voksenoppfølging.</p> <p>Stimulere til imitasjon i små grupper med voksne og eldre barn som modeller.</p>                                                                                         | <p>Veilede og oppmuntre til å anvende sosiale ferdigheter i lek; spørre om å få være med, lytte til andre, vente på tur og ta initiativ.</p> <p>Gi positiv respons på å følge regler som det å avslutte en aktivitet før man starter på en ny.</p> <p>Ha faste lekegrupper med bestemte oppgaver, hvor det oppmuntres til å innrette seg og ta andres perspektiv.</p> |

| Tema og aktiviteter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Læringsmål                                                                                                                                                                                                      | Gjennomføring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 | De yngste barna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | De eldste barna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>August</b><br>Sommerbarnehage fram til 11.08.2025<br><br><i>Tilvenning av nye barn</i><br><br>Planleggingsdag 15.08.25<br><br>Oppstartsamtaler nye barn<br><br><b>Tema: Bær</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Kroppsøvingsopplegg i regi NTNU for Dinosaurene.<br><br>Musikals skattekiste for de yngste barna. 26.08.25 | Skape trygghet og bli inkludert i gruppen.<br><br>Bli kjent med rutiner, barn og voksne.<br><br>Bli kjent med sine nye roller i gruppa.<br><br>Lære om hvilken betydning bær har, og hva vi kan lage av bærene. | Ha fast kontaktperson som følger opp den første tiden i barnehagen.<br><br>Bruke god tid på tilvenningen og ta hensyn til individuelle behov.<br><br>Følge den faste dagsrytmen for å få oversikt og føle trygghet.<br><br>Plukke inn bringebær og rips, og lage syltetøy.<br><br>Høste sukkererter og jordbær.<br><br>Bruke ulike sanser; se, smake, føle og lukte.<br><br>Anvende forskjellige formingsaktiviteter som tegning og maling, og benytte ulike teknikker.<br><br>Bruke sanger, bøker og bilder. | Få oppgaver med å hjelpe de nye barna.<br><br>Følge den faste dagsrytmen for å få oversikt og føle trygghet.<br><br>Formidle fakta om bær.<br><br>Plukke inn bringebær og rips, og lage syltetøy.<br><br>Høste sukkererter og jordbær.<br><br>Bruke ulike sanser; se, smake, føle og lukte.<br><br>Anvende forskjellige formingsaktiviteter som tegning og maling, og benytte ulike teknikker.<br><br>Bruke sanger, bøker og bilder.<br><br>Lage tekster med utgangspunkt i temaet bær. |

| Tema og aktiviteter                                         | Læringsmål                                                                                                    | Gjennomføring                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                               | De yngste barna                                                                                                                                                                                                         | De eldste barna                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>September</b><br><b>Tema: Høst – grønnsaker og frukt</b> | Lære om betydningen av frukt og grønnsaker, og om hvordan vekstene dyrkes frem.                               | Bruke hånddukker og konkrete i formidling.<br><br>Ta opp poteter og gulrøtter.<br><br>Anvende forskjellige formingsaktiviteter som tegning og maling, og benytte ulike teknikker.<br><br>Bruke sanger, bøker og bilder. | Formidle fakta om frukt og grønnsaker.<br><br>Ta opp poteter og gulrøtter.<br><br>Anvende forskjellige formingsaktiviteter som tegning og maling, og benytte ulike teknikker.<br><br>Bruke sanger, bøker og bilder.<br><br>Lage tekster med utgangspunkt i temaet.<br><br>Lage mat bl.a. suppe og syltetøy av det vi høster. |
| <b>Musikalsk skattekasse for storbarn 03.09.25</b>          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Markere Pride uke 37 08.09.25 – 12.09.25</b>             | Lære om mangfold og retten til å elske den man vil.<br><br>Lære at alle har samme verdi og samme rettigheter. | Tegne og male med regnbuens farger. Henge opp prideflagg.<br><br>Lese bøker om mangfold, f.eks Brillebjørn.                                                                                                             | Tegne og male med regnbuens farger. Henge opp prideflagg.<br><br>Lese bøker om mangfold, f.eks Brillebjørn.<br><br>Samtale om mangfold og inkludering.                                                                                                                                                                       |
| <b>Brannvernuke uke 38 15.09.25 – 19.09.25</b>              | Få innblikk i brannvern.                                                                                      | Samtale om, og lese bøker om brannvern.<br>Synge sanger med brannvern som tema.<br><br>Gjennomføre brannøvelse.                                                                                                         | Samtale om, og lese bøker om brannvern.<br>Synge sanger med brannvern som tema.<br><br>Gjennomføre brannøvelse.                                                                                                                                                                                                              |

| <p><b>MiniUKA for Dinsaurene</b><br/><b>24.09.25</b></p> <p><b>Foreldremøte 24.09.25</b></p> <p><b>Høsttakkefest</b><br/><b>25.09.2025</b></p> |                                           | Bli kjent med brannbamsen Bjørnis, gjennom samlinger, sang og dans.                                                            | Bli kjent med brannbamsen Bjørnis, gjennom samlinger, sang og dans.                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                           |                                                                                                                                | Gjennomføre formingsaktiviteter. f.eks. lage brannbiler, plakater, tegninger og maleri med utgangspunkt i tema.     |
|                                                                                                                                                |                                           | Lukte og smake på de ulike grønnsakene og suppen.                                                                              | Kutte grønnsaker og hjelpe til med å lage suppe. Lukte og smake på de ulike grønnsakene og suppen.                  |
|                                                                                                                                                |                                           | Ha felles samling på Gullgruva for hele barnehagen.                                                                            | Ha felles samling på Gullgruva for hele barnehagen.                                                                 |
|                                                                                                                                                |                                           | Samles til felles måltid med grønnsakssuppe på Sølvsmaia.                                                                      | Samles til felles måltid med grønnsakssuppe på Sølvsmaia.                                                           |
|                                                                                                                                                |                                           |                                                                                                                                | Dinosaurklubben hjelper til med å dekke bord til felles måltid på Sølvsmaia.                                        |
| Tema og aktiviteter                                                                                                                            | Læringsmål                                | Gjennomføring                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                |                                           | De yngste barna                                                                                                                | De eldste barna                                                                                                     |
| <p><b>Oktober</b><br/><b>Tema: Meg selv, kropp og følelser</b></p>                                                                             | Lære om kroppen (begreper og funksjoner). | <p>Ha faste samlinger med dans og bevegelse.</p> <p>Bruke kroppen aktivt og øve på å benevne de forskjellige kroppsdelene.</p> | <p>Ha hinderløype og fredagsdans.</p> <p>Bruke kroppen aktivt og øve på å benevne de forskjellige kroppsdelene.</p> |



| Tema og aktiviteter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                        | Gjennomføring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   | De yngste barna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | De eldste barna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>November</b><br><b>Tema: Meg selv, kropp og følelser.</b><br><br><b>Foreldresamtaler Gullgruva uke 42-43</b><br><br><b>Foreldresamtaler Diamantgrotta Uke 43-44</b><br><br><b>Foreldresamtaler Sølvsmia Uke 44-45</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Jul og tradisjoner fra uke 48</b><br><br><b>Juleverksted 25.11., 26.11. og 27.11.25</b> | Lære om kroppen (begreper og funksjoner).<br><br>Lære om hva som er helsefremmede (sunt) for kroppen.<br><br>Bevisstgjøre i forhold til egen kropp.<br><br>Lære om og gi uttrykk for egne følelser.<br><br>Oppleve glede ved å bruke kroppen sin. | Ha faste samlinger med dans og bevegelse.<br><br>Bruke kroppen aktivt og øve på å benevne de forskjellige kroppsdelene.<br><br>Bruke bøker, bilder, dans og sanger med bevegelse.<br><br>Fokusere på kropp og følelser i alle hverdagssituasjoner.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Lage julegaver og julepynt i lekegrupper. | Ha hinderløype og fredagsdans.<br><br>Bruke kroppen aktivt og øve på å benevne de forskjellige kroppsdelene.<br><br>Bruke bøker, bilder, dans og sanger med bevegelse.<br><br>Samtale om kropp og følelser.<br><br>Fokusere på kropp og følelser i alle hverdagssituasjoner.<br><br>Gjennomføre dramaøvelser med vekt på forskjellige følelsesuttrykk.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Lage julegaver og julepynt på juleverksted. |

| Tema og aktiviteter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Læringsmål                                                              | Gjennomføring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         | De yngste barna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | De eldste barna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Desember</b><br><b>Tema:</b><br><b>Jul og tradisjoner</b><br><br><b>Felles adventssamling</b><br><b>01.12.25 Diamantgrotta</b><br><b>08.12.25 Gullgruva</b><br><b>15.12.25 Sølvsma</b><br><b>22.12.25 Diamantgrotta</b><br><br><b>Lucia</b><br><b>12.12.25</b><br><br><b>Julevoll</b><br><b>for de eldste barna.</b><br><br><b>Bytur for Katteklubben</b><br><br><b>Nissefest</b><br><b>16.12.25</b><br><br><b>Julebord for barna og personalet</b><br><b>19.12.25</b><br><br><b>Siste dag før jul</b><br><b>23.12.25</b> | Lære om norske juletradisjoner.<br><br>Skape ro med undring og samtale. | Adventsamling på avdelingene med samtale, sang, fortelling og adventskalender.<br><br>Adventsstund for hele huset hver mandag.<br><br>Lage julegaver og julepynt i lekegruppe.<br><br>Invitere foreldre og søsken til Luciamarkering med Lucia-tog og lussekatter.<br><br>Arrangere nissefest for alle smånisser med felles samling, måltid og besøk av nissen.<br><br>Ha buffet på alle avdelinger med fersk bakst og godt pålegg. | Adventsamling på avdelingene med samtale, sang, fortelling og adventskalender.<br><br>Adventsstund for hele huset hver mandag.<br><br>Lage julegaver og julepynt på juleverksted.<br><br>Invitere foreldre og søsken til Luciamarkering med Lucia-tog og lussekatter.<br><br>Arrangere nissefest for alle smånisser med felles samling, måltid og besøk av nissen.<br><br>Ha buffet på alle avdelinger med fersk bakst og godt pålegg. |

| Tema og aktiviteter                                                                                                                                                        | Læringsmål                                                                                                                                                                                          | Gjennomføring                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | De yngste barna                                                                                                                                                                                                                                                                                | De eldste barna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Januar</b><br><b>Tema: vennskap, mangfold og solidaritet</b><br><br><b>Planleggingsdag</b><br><b>30.01.26</b><br><br><b>Forberede markering av samenens nasjonaldag</b> | Utvikle fellesskapsfølelse.<br><br>Lære å ta hensyn til og se andre.<br><br>Få erfaring med å samarbeide og jobbe mot et felles mål.<br><br>Lære å bidra til fellesskapet og ta imot anerkjennelse. | Ha felles lek, ute og inne.<br><br>Leke med fallskjermduk.<br><br>Ha ukas hjertevenn. Et barn som får være med å bidra litt ekstra på avdelingen, og som også får litt ekstra oppmerksomhet. Vi har fokus på hva ukas hjertevenn kan gjøre for andre, og hva som gjør en selv til en god venn. | Gjennomføre felles prosjekt der alle bidrar, eks: forming eller baking.<br><br>Samtale om tema ut ifra bilder og videoklipp.<br><br>Lese bøker som tar for seg vennskap, mangfold og solidaritet.<br><br>Ha ukas hjertevenn. Et barn som får være med å bidra litt ekstra på avdelingen, og som også får litt ekstra oppmerksomhet. Vi har fokus på hva ukas hjertevenn kan gjøre for andre, og hva som gjør en selv til en god venn. |

| Tema og aktiviteter                                              | Læringsmål                                                                                                                                                                                          | Gjennomføring                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                     | De yngste barna                                                                                                                                                                                                  | De eldste barna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Februar</b><br><b>Tema: Vennskap, mangfold og solidaritet</b> | Utvikle fellesskapsfølelse.<br><br>Lære å ta hensyn til og se andre.<br><br>Få erfaring med å samarbeide og jobbe mot et felles mål.<br><br>Lære å bidra til fellesskapet og ta imot anerkjennelse. | Ha felles lek, inne og ute.<br><br>Leke med fallskjermduk.<br><br>Ha ukas hjertevenn. Et barn som får være med å bidra litt ekstra på avdelingen, og som også får litt ekstra oppmerksomhet. Vi har fokus på hva | Gjennomføre felles prosjekt der alle bidrar, eks: forming eller baking.<br><br>Samtale om tema ut ifra bilder og videoklipp.<br><br>Lese bøker som tar for seg vennskap, mangfold og solidaritet.<br><br>Ha ukas hjertevenn. Et barn som får være med å bidra litt ekstra på avdelingen, og som også får litt ekstra oppmerksomhet. Vi har fokus på hva |



| <p><b>Markere samenes nasjonaldag</b><br/><b>06.02.26</b></p> <p><b>Åpen dag i barnehagen</b><br/><b>Tirsdag 10.02.26</b></p> <p><b>Vinterferie uke 8</b><br/><b>16.02.26 – 20.02.26.</b></p> <p><b>Karnevalsfeiring</b><br/><b>13.02.25</b></p> <p><b>Vanntilvenning Dinosaurklubb</b><br/><b>23.02.25 – 26.02.25</b></p> | <p>Lære om samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.</p> <p>Få innsyn i og lære om karneval og fastelavn.</p>                              | <p>ukas hjertevenn kan gjøre for andre, og hva som gjør en selv til en god venn.</p> <p>Markere samenes nasjonaldag med å pynte i barnehagen og ha måltid med samisk- inspirert mat.</p> <p>Lage masker og instrumenter.</p> <p>Ha leker og dans, felles karnevalsamling, og felles måltid.</p> | <p>ukas hjertevenn kan gjøre for andre, og hva som gjør en selv til en god venn.</p> <p>Markere samenes nasjonaldag med å pynte i barnehagen og ha måltid med samisk- inspirert mat.</p> <p>Lese bøker, se på bilder og film som omhandler temaet.</p> <p>Lese bøker og fortelle fakta om hvorfor og hvordan karneval og fastelavn markeres.</p> <p>Lage masker og instrumenter.</p> <p>Ha leker og dans, felles karnevalsamling, og felles måltid.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema og aktiviteter                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Læringsmål                                                                                                                                                                                                 | Gjennomføring                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            | De yngste barna                                                                                                                                                                                                                                                                                 | De eldste barna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Mars</b><br/><b>Tema: Vennskap, mangfold og solidaritet</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Utvikle fellesskapsfølelse.</p> <p>Lære å ta hensyn til og se andre.</p> <p>Få erfaring med å samarbeide og jobbe mot et felles mål.</p> <p>Lære å bidra til fellesskapet og ta imot anerkjennelse.</p> | <p>Ha felles lek, inne og ute.</p> <p>Leke med fallskjermduk.</p> <p>Ha ukas hjertevenn. Et barn som får være med å bidra litt ekstra på avdelingen, og som også får</p>                                                                                                                        | <p>Gjennomføre felles prosjekt der alle bidrar, eks: forming eller baking.</p> <p>Samtale ut ifra bilder og videoklipp.</p> <p>Lese bøker som tar for seg vennskap, mangfold og solidaritet.</p> <p>Ha ukas hjertevenn. Et barn som får være med å bidra litt ekstra på avdelingen, og som også får</p>                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kvinnedagen</b><br/><b>08.03.26</b></p> <p><b>Barnehagedagen</b><br/><b>10.03.26 «Rom for alle»</b></p> <p><b>Rundvask av barnehagen</b><br/><b>17.03.26 og 18.03.26</b></p> <p><b>Foreldresamtaler Diamantgrotta</b><br/><b>Uke 11-12</b></p> <p><b>Påskeforberedelser</b></p> <p><b>Påskefrokost for foreldre</b><br/><b>Diamantgrotta: 24.03.26</b><br/><b>Gullgruva: 25.03.26</b><br/><b>Sølvsma: 26.03.26</b></p> <p><b>Påskelunsj for barna og personalet</b><br/><b>27.03.26</b></p> <p><b>Påskeferie</b><br/><b>30.03.26. t.o.m. 06.04.26</b></p> | <p>Få kjennskap til hvorfor kvinnedagen markeres.</p> <p>Lære om påsketradisjoner.</p> | <p>litt ekstra oppmerksomhet. Vi har fokus på hva ukas hjertevenn kan gjøre for andre, og hva som gjør en selv til en god venn.</p> <p>Lage påskepynt i lekegrupper.</p> <p>Ha samlinger med påske som tema, og bruke sang, bøker, bilder og figurer i formidlingen.</p> <p>Invitere til påskefrokost hvor alle bidrar til felles påskebord.</p> <p>Ha buffet på alle avdelinger med fersk bakst og godt pålegg.</p> | <p>litt ekstra oppmerksomhet. Vi har fokus på hva ukas hjertevenn kan gjøre for andre, og hva som gjør en selv til en god venn.</p> <p>Samtale om bakgrunnen for markering av kvinnedagen.</p> <p>Lage påskepynt.</p> <p>Ha samlinger med påske som tema, og bruke sang, bøker, bilder og figurer i formidlingen.</p> <p>Invitere til påskefrokost hvor alle bidrar til felles påskebord.</p> <p>Ha buffet på alle avdelinger med fersk bakst og godt pålegg.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Tema og aktiviteter                                                       | Læringsmål                                                                             | Gjennomføring                                                                  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                        | De yngste barna                                                                | De eldste barna                                                                                  |
| <b>April</b><br><b>Tema: Solidaritet, ta vare på hverandre og naturen</b> | Lære om nytt liv i naturen.                                                            | «Samle» vårtegn, ute.                                                          | «Samle» vårtegn, ute.                                                                            |
| <b>Påskeferie</b><br><b>30.03.26. t.o.m. 06.04.26</b>                     | Skape undring og utforske utemiljøet.                                                  | Så blomsterfrø, plante i kasser og bed.                                        | Så blomsterfrø, plante i kasser og bed.                                                          |
|                                                                           | Lære å ta vare på naturen og nærområdet vårt.                                          | Forberede uteområdet til et godt klima for blomster, nyttevekster og insekter. | Forberede uteområdet til et godt klima for blomster, nyttevekster og insekter.                   |
| <b>Foreldresamtaler</b><br><b>Gullgruva</b><br><b>Uke 15–16</b>           | Lære å gi omsorg og ha respekt til livet på jorda. Både til mennesker, dyr og planter. | Se på bilder og lese enkle bøker om tema.                                      | Formidle fakta om biene og humlenes rolle i naturen.                                             |
| <b>Foreldresamtaler</b><br><b>Sølvsma</b><br><b>Uke 17 og 18</b>          | Lære om såing og å ta vare på ulike planter, blomster og insekter.                     | Synge, danse og bevege seg på forskjellig underlag, ute og inne.               | Plante «humleblomster».                                                                          |
|                                                                           | Lære å ta vare på naturen.                                                             | Gjennomføre maleaktivitet inne og ute.                                         | Sette ut humlekasse.                                                                             |
|                                                                           |                                                                                        |                                                                                | Lese om, samtale og lage tekster om tema.                                                        |
|                                                                           |                                                                                        |                                                                                | Plukke søppel og holde orden rundt seg, både inne og ute.                                        |
|                                                                           |                                                                                        |                                                                                | Samtale rundt bærekraft og gjenbruk, bl.a. med søkelys på hva som kan repareres.                 |
|                                                                           |                                                                                        |                                                                                | Samtale om hvordan vi kan ta vare på menneskene og på jorda ved å vise respekt og dele på goder. |
| <b>Skolebesøk for Dinosaurklubben</b>                                     | Forberedelse til overgang mellom barnehage – skole.                                    |                                                                                | Gjennomføre skolebesøk med dinosaurene, gruppevis.                                               |
|                                                                           | Få kjennskap til sin egen skole og skolegård.                                          |                                                                                |                                                                                                  |

| Tema og aktiviteter                                                                                   | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Gjennomføring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | De yngste barna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | De eldste barna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Mai</b><br><b>Tema: Solidaritet, ta vare på hverandre og naturen.</b><br><br><b>Vår og vårtegn</b> | <p>Lære om nytt liv i naturen.</p> <p>Skape undring og utforske utemiljøet.</p> <p>Lære å ta vare på naturen og nærområdet vårt.</p> <p>Lære å gi omsorg og ha respekt til livet på jorda. Både til mennesker, dyr og planter.</p> <p>Lære om såing og det å ta vare på ulike planter, blomster og insekter.</p> <p>Forberedelse til overgang mellom barnehage – skole.</p> <p>Få kjennskap til sin egen skole og skolegård.</p> <p>Få kunnskap om Arbeidernes dag.</p> | <p>«Samle» vårtegn, ute.</p> <p>Plukke og studere de første vårblostmene.</p> <p>Så blomsterfrø og plante i kasser og bed.</p> <p>Forberede uteområdet til et godt klima for blomster, nyttevekster og insekter.</p> <p>Se på bilder og lese enkle bøker om tema.</p> <p>Synge, danse og bevege seg på forskjellig underlag, inne og ute.</p> <p>Gjennomføre maleaktivitet, inne og ute.</p> | <p>«Samle» vårtegn, ute.</p> <p>Plukke og studere de første vårblostmene.</p> <p>Så blomsterfrø og plante i kasser og bed.</p> <p>Forberede uteområdet til et godt klima for blomster, nyttevekster og insekter.</p> <p>Formidle fakta om biene og humlenes rolle i naturen.</p> <p>Plante «humleblomster» og sette ut humlekatte.</p> <p>Lese om, samtale og lage tekster om tema.</p> <p>Plukke søppel og holde orden rundt seg, både inne og ute.</p> <p>Samtale rundt bærekraft og gjenbruk, med fokus på hva som kan repareres.</p> <p>Samtale om hvordan vi kan ta vare på menneskene og på jorda ved å vise respekt og dele på goder.</p> <p>Gjennomføre skolebesøk med dinosaurane, gruppevis.</p> |
| <b>Skolebesøk for Dinosaurklubben</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Mai – barnehagen stengt</b><br><br><b>Dugnad (utendørs)</b><br><b>05.05.26 - 06.05.26</b><br><br><b>Maifest 13.05.26</b><br><br><b>Kr. Himmelfarts dag.</b><br><b>14.05.26 – Barnehagen stengt</b><br><br><b>2. Pinedag – 25.05.26</b><br><b>barnehagen stengt.</b> | Få kunnskap om nasjonaldagen.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     | Snakke om arbeidernes solidaritetsdag som markeres over hele verden.<br><br>Snakke om og bruke bøker og bilder i formidlingen om hvorfor vi markerer 1. mai.<br><br>Snakke om 17.mai og lage maipynt.<br><br>Delta på maifest med «Syttende mai» tog, samling og måltid, ute.<br><br>Samtale om viktigheten av å inkludere alle og ta alle med i feiringen av barnas dag.<br><br> |
| <b>Tema og aktiviteter</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Læringsmål</b>                                                                                                                                                                             | <b>Gjennomføring</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               | <b>De yngste barna</b>                                                                                                              | <b>De eldste barna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Juni</b><br><b>Tema:</b><br><b><i>Solidaritet, ta vare på hverandre og naturen</i></b><br><br><b><i>Sommer; uteliv og stell av bed og kjøkkenhage</i></b><br><br><b>Tur til Ringve botaniske hage</b><br><br><b>Restdugnad</b>                                         | Skape minner ved å invitere familien på sommerfest og skolebarn på gammelungetreff.<br><br>Lære å stelle og ta vare på vekster i kjøkkenhagen.<br><br>Skape bevissthet rundt sporløs ferdsel. | Lytte, se og undre seg over småkryp og vekster på uteområdet.<br><br>Fri lek og tilrettelagte aktiviteter på barnehagens uteområde. | Stelle nyttevekster og planter i bed og plantekasser.<br><br>Være oppmerksom på innsekter og lage gode miljø for de i uterommet.<br><br>Lære hvordan vi behandler alt liv med respekt.<br><br>Kaste søppel og rydde opp etter oss på turer.<br><br>Fri lek og tilrettelagte aktiviteter på barnehagens uteområde.                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Besøksuke for nye barn uke 25</b><br/><b>15.06 – 18.06.26</b></p> <p><b>Overnatting i barnehagen for Dinosaurklubben</b><br/><i>Dato kommer</i></p> <p><b>Sommerfest</b><br/><b>16.06.26</b></p> <p><b>Planleggingsdag</b><br/><b>19.06.26</b></p> <p><b>«Gammelungetreff»</b><br/><b>22.06.26</b></p> | <p>Skape en samlende og minnerik avslutning av barnehagetiden.</p>                      | <p>Invitere barnas familie til sommerfest i barnehagen med kor, grilling, leker, kaker og loddsalg.</p> | <p>Barna er med på planlegging og handling til selvvalgt middag. Vi lager middag sammen. Det blir leker, film og godnatta historier før leggetid.</p> <p>Invitere barnas familie til sommerfest i barnehagen med kor, grilling, leker, kaker og loddsalg.</p> |
| <p><b>Juli</b><br/><b>Sommerbarnehage</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Bli bedre kjent med barn og voksne fra andre avdelinger og skape nye relasjoner.</p> |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |

